



VERORDENING VOORZIENINGEN HUISVESTING ONDERWIJS

GEMEENTE DE FRYSKE MARREN 2021

Vastgesteld d.d. **DATUM**

Besluit

Vergadering: [datum]
Nummer: [nummer]

De raad van de gemeente De Fryske Marren;

gelezen het voorstel van het burgemeester en wethouders van [datum en nummer];

gelezen het verslag van het gevoerde op overeenstemming gerichte overleg met de vertegenwoordigers van de bevoegde gezagsorganen;

gelet op artikel 149 van de Gemeentewet, artikel 102 van de Wet op het primair onderwijs en artikel 76m van de Wet op het voortgezet onderwijs;

gezien het advies van [naam commissie];

B E S L U I T :

vast te stellen de volgende:

Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente De Fryske Marren 2021

Inhoud

Verordening

HOOFDSTUK 1	Algemene bepalingen.....	4
Paragraaf 2.1	Aanvragen programma	5
Paragraaf 2.2	Overleg voorafgaand aan vaststellen programma en overzicht.....	6
Paragraaf 2.3	Vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht	7
Paragraaf 2.4	Uitvoeren programma.....	7
HOOFDSTUK 3	Aanvragen met spoedeisend karakter.....	9
Paragraaf 3.1	Aanvraag	9
Paragraaf 3.2	Beoordelen aanvraag; uitvoeren besluit.....	9
HOOFDSTUK 4	Medegebruik en verhuur	9
Paragraaf 4.1	Medegebruik voor onderwijs of educatie.....	9
Paragraaf 4.2	Medegebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden	10
Paragraaf 4.3	Verhuur	11
HOOFDSTUK 5	Einde gebruik gebouwen en terreinen.....	11
HOOFDSTUK 6	Gebruik lokaal bewegingsonderwijs door basisonderwijs.....	11
HOOFDSTUK 7	Overgangs- en slotbepalingen	12
Bijlage I	Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen.....	13
Deel A	Lesgebouwen	13
Deel B	Voorzieningen voor lokalen bewegingsonderwijs	15
Bijlage II	Prognosecriteria	17
Bijlage III	Criteria vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte	18
Deel A	Vaststellen capaciteit.....	18
Deel B	Vaststellen ruimtebehoefte	19
Deel C	Vaststellen aanvullende ruimtebehoefte	22
Deel D	Minimumnormen bij het realiseren van nieuwe voorzieningen	24
Deel E	Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van schoolgebouwen	25
Bijlage IV	Normbedragen voor vergoeding en indexering	26
Deel A	Indexering.....	26
Deel B	Normbedragen.....	26
C.	Eerste inrichting.....	29
C.2.	School voor voortgezet onderwijs	30
D.	Lokalen bewegingsonderwijs	30
D.1.	Bouwkosten nieuwbouw.....	30
D.2.	Uitbreiding.....	30
D.3.2.	Meubilair/leer- en hulpmiddelen school voor voortgezet onderwijs	31
D.4.	Medegebruik/huur van een niet-eigen voorziening.....	31
E.	Verhoging vergoedingen	31
E.1.	Verhoging normbedragen	31
E.2.	Verhoging feitelijke kosten	31
F.	Huur sportvelden	31
Deel C	Bepaling medegebruikstarieven	31
Bijlage V	Criteria voor het vaststellen van de prioriteit van de aangevraagde voorzieningen	32
1.	Algemeen	32
2.	Onderscheid voorzieningen	32
3.	Hoofd- en subprioriteit	32

HOOFDSTUK 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 BegripsbepalingenDefinities

In deze verordening wordt verstaan onder:

- a. aanvraag: verzoek om bekostigen van een voorziening of om bekostigen van een voorbereidingskrediet;
- b. aanvrager: het bevoegd gezag dat een aanvraag indient;
- c. advies Onderwijsraad: advies van de Onderwijsraad, als bedoeld in artikel 95, negende lid van de Wet op het primair onderwijs, ~~artikel 93, negende lid van de Wet op de expertisecentra~~ en artikel 76f, negende lid van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- d. ~~beslissing gedeputeerde staten: de beslissing van gedeputeerde staten in een geschil als bedoeld in artikel 110, tweede lid van de Wet op het primair onderwijs, artikel 108, tweede lid van de Wet op de expertisecentra en artikel 76u, tweede lid van de Wet op het voortgezet onderwijs;~~
- e. ~~d. bevoegd gezag: bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs bekostigde openbare of bijzondere school, die geheel of gedeeltelijk gehuisvest is in een gebouw dat zich bevindt op het grondgebied van de gemeente;~~
- f. e. lokaal bewegingsonderwijs: ruimte die geschikt is voor het bewegingsonderwijs;
- g. f. medegebruik: gebruik van een onderwijsgebouw ten behoeve van onderwijs van een andere school of van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden;
- h. ~~eigendomsoverdracht: de eigendomsoverdracht als bedoeld in artikel 110 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 108 van de Wet op de expertisecentra, artikel 76u van de Wet op het voortgezet onderwijs.~~
- i. ~~gezamenlijke akte: de akte als bedoeld in artikel 110 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 108 van de Wet op de expertisecentra en artikel 76u van de Wet op het voortgezet onderwijs;~~
- j. g. minister: minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- k. h. ~~nevenvestiging: deel van een school dat door de minister op grond van artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 76a of artikel 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 16, tweede en derde lid van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht;~~
- i. i. overzicht: overzicht als bedoeld in artikel 96i3 van de Wet op het primair onderwijs of artikel 76g van de Wet op het voortgezet onderwijs deze verordening;
- m. j. ~~permanente gebouw: ruimte die, door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen, ten minste 60 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren;~~
- n. k. ~~programma: programma als bedoeld in artikel 95i2 van deze verordening Wet op het primair onderwijs en artikel 76f van de Wet op het voortgezet onderwijs;~~
- o. l. school:
 - school voor basisonderwijs: basisschool of speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
 - ~~school voor (voortgezet) speciaal onderwijs: een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op de expertisecentra en een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;~~
 - school voor voortgezet onderwijs: school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs als bedoeld in de artikelen 1, 2 en 5 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- p. m. ~~tijdelijk gebouw / noodlokaal: al dan niet verplaatsbare ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen minstens 15 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren;~~
- q. n. tijdelijke nevenvestiging: een tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 16, derde lid van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- r. o. verhuur: gebruik van een onderwijsgebouw door derden, niet zijnde onderwijsgebruik of gebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden.
- s. p. voor blijvend gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II minimaal 15 jaar noodzakelijk is;
- t. q. voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II tenminste 4 jaar en maximaal 15 jaar noodzakelijk is;
- u. f. voorziening: voorzieningen in de huisvesting als bedoeld in artikel 2.

Commentaar [CH1]: In dit onderdeel is het opschrift van artikel 1 'Begripsbepalingen' vervangen door: Definities (zie 100 Ideeën voor de gemeentelijke regelgever). Daarnaast is de definitie 'medegebruik' ingevoegd en wordt in de definitie 'voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening' een toevoeging voorgesteld.

Commentaar [CH2]: Er is geen (V)SO en SBO in gemeente DFM. In de hele verordening is alle tekst over (V)SO en SBO verwijderd. Dit wordt hierna niet elke keer weer benoemd in de wijzigingen van de verordening.

Artikel 2 Omschrijving voorzieningen in de huisvesting

Bij het toepassen van deze verordening worden de volgende voorzieningen onderscheiden:

- a. voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen bestaande uit:
 - 1° nieuwbouw voor een school die voor het eerst door het rijk voor bekostiging in aanmerking is gebracht, of nieuwbouw om een gebouw waarin een school is gehuisvest geheel of gedeeltelijk te vervangen, al dan niet op dezelfde locatie;
 - 2° uitbreiding van een gebouw waarin een school is gehuisvest;
 - 3° het geheel of gedeeltelijk in gebruik nemen van een bestaand gebouw voor het huisvesten van een school;
 - 4° verplaatsing van een of meer bestaande tijdelijke gebouwen voor het huisvesten van een school;
 - 5° terrein voor zover nodig voor het realiseren van een voorziening als bedoeld in 1° tot en met 4°;
 - 6° inrichting met onderwijsleerpakket of met leer- en hulpmiddelen voor zover deze nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
 - 7° inrichting met meubilair voor zover dit nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
 - 8° medegebruik van een ruimte voor het onderwijs in een gebouw dat al bij een andere school in gebruik is of van een lokaal bewegingsonderwijs;
- b. herstel van constructiefouten bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, evenals uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet zichtbare materiële schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;
- c. herstel en vervanging in verband met schade aan een gebouw, onderwijsleerpakket of leer- en hulpmiddelen en meubilair ingeval van bijzondere omstandigheden;
- d. huur van een sportterrein, dat niet in eigendom is van een bevoegd gezag, voor een school voor voortgezet onderwijs voor het bewegingsonderwijs.

Artikel 3. Voorbereidingskrediet

Voor voorzieningen als bedoeld in artikel 2, onder a 1° en a 2° kan een aanvraag voor het bekostigen van de kosten van het opstellen van een aanbestedingsgereed bouwplan worden ingediend. Hierop is het bepaalde in hoofdstuk 4 van toepassing. De toegekende bekostiging voor voorbereidingskrediet is onderdeel van de totaal toe te kennen normvergoeding voor de betreffende (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding.

Commentaar [CH3]: Toegevoegd nav opmerking BMS

Commentaar [CH4]: Hoofdstuk 4 wordt verwijderd, omdat dit dezelfde procedure is als die van het programma.

Commentaar [CH5]: Verduidelijking dat het voorbereidingskrediet onderdeel is van de totale normvergoeding.

Commentaar [CH6]: Voor uitbreiding met een tijdelijke huisvestingsvoorzieningen geldt de feitelijke kostensystematiek.

Artikel 4. Vaststellen vergoeding voorzieningen

1. Voor voorzieningen als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1°, 2° (permanente bouwjaar), 6°, 7°, onderdeel d, wordt de vergoeding vastgesteld overeenkomstig de in bijlage IV opgenomen normbedragen.
2. Voor andere voorzieningen dan bedoeld in het eerste lid wordt de vergoeding vastgesteld op de feitelijke kosten. Bij de bepaling van de hoogte van de vergoeding van deze voorzieningen worden de kosten van technische ondersteuning vergoed op basis van de feitelijke, door het college goedgekeurde kosten tot een maximum van 10 % van de uitvoeringskosten.
3. De vergoeding voor een voorbereidingskrediet als bedoeld in artikel 3 wordt vastgesteld op 8% van het genormeerde of geraamde investeringsbedrag bij projecten tot een bruto vloeroppervlak (BVO) van 2.500m² en 5% van het genormeerde investeringsbedrag bij projecten met een bruto vloeroppervlak van 2.500m² of meer.

Commentaar [CH7]: Kan hier worden verwijderd. Staat in bijlage IV onder feitelijke kosten. Bijlage IV is een logischer plek. Systematiek en percentage blijven gelijk.

Artikel 5 Informatieverstrekking

Het bevoegd gezag verstrekt aan het college de gegevens die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van het bepaalde in deze verordening. Het college kan nadere regels stellen aan de gegevensverstrekking.

Commentaar [CH8]: Dit laten staan. Niet normverordening overnemen. De normverordening geeft aan: Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.

HOOFDSTUK 2 Programma en overzicht

Paragraaf 2.1 Aanvragen programma

Artikel 6 Indienen aanvraag

1. Een aanvraag om opname van een voorziening op het programma wordt door het bevoegd gezag bij het college ingediend en moet uiterlijk 31 januari van het jaar waarin het betreffende programma wordt vastgesteld, zijn ontvangen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld aanvraagformulier.
2. Aanvragen die na deze datum worden ontvangen, neemt het college niet in behandeling.

Artikel 7 Inhoud aanvraag; gelegenheid tot aanvullen aanvraag; niet behandelen onvolledige aanvraag

1. Een aanvraag vermeldt in ieder geval:
 - a. de naam en het adres van de aanvrager;
 - b. de dagtekening;
 - c. de naam van de school en, als dit van toepassing is, het gebouw waarvoor de voorziening is bestemd;
 - d. de voorziening die wordt aangevraagd;
 - e. de onderbouwing van de noodzaak en de omvang van de gewenste voorziening, bestaande uit:
 - 1°. een prognose van het te verwachten aantal leerlingen van de school voor basisonderwijs, ~~de school voor special-basisonderwijs, de school voor (voortgezet) speciaal onderwijs~~ of de school voor voortgezet onderwijs, als het betreft een aanvraag voor een voorziening als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder ~~1 t/m 5~~ 1°, 2°, 3°, 4° en 8°, onder de voorwaarde dat de prognose overeenkomstig bijlage II is vastgesteld, tenzij door het college, al dan niet in samenwerking met de bevoegde gezagsorganen, een actuele prognose is opgesteld, welke door het bevoegd gezag wordt onderschreven.
 - 2°. als de aanvraag betrekking heeft op het geheel of gedeeltelijk bekostigen van vervangende nieuwbouw van een gebouw als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1°, ~~of herstel van een constructiefout als bedoeld in artikel 2, onderdeel b,~~ een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage als bedoeld in bijlage I, deel A, onder A.2, zodat de noodzaak van de gevraagde voorziening kan worden vastgesteld;
 - 3°. Als de aanvraag betrekking heeft op herstel van een constructiefout als bedoeld in artikel 2, onderdeel b, een bouwkundige rapportage van een daartoe gecertificeerde onafhankelijke deskundige partij, zodat de noodzaak van de gevraagde voorziening kan worden vastgesteld;
 - 4°. als de aanvraag betrekking heeft op het bekostigen van een voorziening waarvoor de vergoeding wordt vastgesteld op de feitelijke kosten, een begroting van de noodzakelijke kosten voor het bekostigen van de voorziening of, als de aanvraag betrekking heeft op het bekostigen van een voorbereidingskrediet als bedoeld in artikel 3, een kostenbegroting;
 - 5°. ~~een voor aanbesteding gereed bouwplan en bouwbegroting, indien de aanvraag volgt op een toekenning van een voorbereidingskrediet als bedoeld in artikel 27.~~
 - f. de geplande aanvangsdatum van uitvoering van de voorziening, en
 - g. als het een voorziening betreft als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1° tot en met 5° en 8° en de onderdelen b, c en d, de aanduiding van de gewenste plaats waar de voorziening moet worden gerealiseerd.
2. Het college stelt de aanvrager voor 15 februari schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft tot 15 maart de gelegenheid de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.
3. Als een door het college in behandeling genomen aanvraag mede is gebaseerd op het aantal leerlingen van de betrokken school op 1 oktober van het jaar waarin het programma wordt vastgesteld, is de aanvrager verplicht dat aantal voor 15 oktober te registreren in de Basisregistratie Onderwijs bij de Dienst Uitvoering Onderwijs. Heeft aanvrager de registratie niet binnen de gestelde termijn gerealiseerd, dan deelt het college dit schriftelijk mede aan de aanvrager en heeft de aanvrager de gelegenheid dit alsnog te doen binnen drie dagen na de datum van ontvangst van de mededeling. Als de registratie niet alsnog binnen drie dagen is verstrekt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Artikel 8 Opgave ingediende aanvragen

Het college verstrekt aan de bevoegde gezagsorganen voor 15 mei een opgave van de aanvragen die overeenkomstig artikel 6 zijn ingediend en geeft daarbij aan welke niet in behandeling worden genomen.

Paragraaf 2.2 Overleg voorafgaand aan vaststellen programma en overzicht

Artikel 9 Toelichting aanvraag; overleg over ingediende begroting

1. Het college of een aanvrager kan verzoeken een aanvraag nader toe te lichten. Dit overleg vindt plaats binnen 2 maanden na de hersteldatum, bedoeld in artikel 7, tweede lid.
2. Het college treedt in overleg met de aanvrager als de aanvraag betrekking heeft op een voorziening waarvoor de vergoeding wordt vastgesteld op de feitelijke kosten en het college van oordeel is dat de door de aanvragen overgelegde kostenbegroting moet worden aangepast.
3. Het college vermeldt in het voorstel tot het vaststellen van het bekostigingsplafond, het programma en het overzicht, bedoeld in paragraaf 2.3:
 - a. de hoogte van het geraamde bedrag, waarvan voor de aangevraagde voorziening wordt uitgegaan, en
 - b. als dit van toepassing is, de redenen waarom in het overleg geen overeenstemming is bereikt over de hoogte van het geraamde bedrag.

Commentaar [CH9]: Tekst vanuit modelverordening weer toegevoegd.

Artikel 10 Overleg programma en overzicht; advies Onderwijsraad

1. Voordat het college het programma en het overzicht vaststelt, worden de bevoegde gezagsorganen in een overleg in de gelegenheid gesteld hun zienswijze over de voorgenomen inhoud van dat voorstel naar voren te brengen.
2. Het overleg als bedoeld in het eerste lid vindt plaats voor 1 ~~december~~november van het jaar voorafgaand aan het jaar waarop het vast te stellen programma betrekking heeft. De bevoegde gezagsorganen worden ten minste twee weken voor de door het college vastgestelde datum schriftelijk in kennis gesteld van het tijdstip van het overleg en de voorgenomen inhoud van het voorstel.
3. De bevoegde gezagsorganen die niet deelnemen aan het overleg kunnen voor het overleg hun zienswijzen schriftelijk kenbaar maken aan het college. Het college stelt de deelnemers aan het overleg van deze zienswijzen in kennis.
4. Het college maakt een verslag van de in het overleg door de bevoegde gezagsorganen naar voren gebrachte zienswijzen. De overeenkomstig het vorige lid ingediende zienswijzen en de reactie van het college hierop worden opgenomen in het verslag. Het verslag wordt ~~binnen vier weken~~ na het overleg toegezonden aan alle bevoegde gezagsorganen.
5. Een bevoegd gezag en het college kunnen de Onderwijsraad verzoeken een advies uit te brengen over het concept programma. Het verzoek bevat een schriftelijk gemotiveerde omschrijving van de onderwerpen waarover advies wordt verwacht. Het advies dient betrekking te hebben op de relatie tussen de voorgenomen inhoud van het programma en de vrijheid van richting en inrichting. Het verzoek en de daarover naar voren gebrachte zienswijzen worden opgenomen in het verslag, bedoeld in het vierde lid.
6. Het college is belast met de indiening van een verzoek om advies bij de Onderwijsraad. Het college zorgt ervoor dat de Onderwijsraad alle stukken ontvangt die nodig zijn voor het beoordelen van het verzoek, waaronder het verslag bedoeld in het vierde lid.
7. Een afschrift van het door de Onderwijsraad uitgebrachte advies wordt zo spoedig mogelijk door het college toegezonden aan de bevoegde gezagsorganen. Als het advies zou leiden tot een of meer inhoudelijke bijstellingen van de voorgenomen inhoud van het programma, worden de bevoegde gezagsorganen door het college bij het toezenden van het afschrift van het advies uitgenodigd voor een nader overleg. In alle andere gevallen beoordeelt het college of nader bestuurlijk overleg over het advies van de Onderwijsraad noodzakelijk is. Het college geeft dit aan bij het toezenden van het afschrift van het advies.
8. Het nader overleg als bedoeld in het vorige lid vindt plaats binnen twee weken nadat het advies van de Onderwijsraad aan de bevoegde gezagsorganen is gezonden. Het college maakt van dit overleg een verslag en voegt dit toe aan het verslag als bedoeld in het vierde lid.

Commentaar [CH10]: i.v.m. interne gemeentelijke procedure perspectiefnota deze datum op 1 december gezet.

Paragraaf 2.3 Vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht

Artikel 11 Tijdstip vaststelling

1. Het college stelt het bekostigingsplafond vast voor de vergoeding van de aangevraagde voorzieningen. Hierbij kan onderscheid gemaakt worden naar onderwijssoort of per voorziening.
2. Het programma en het overzicht worden vastgesteld op uiterlijk 31 december voorafgaande aan het jaar waarop het programma betrekking heeft.

Artikel 12 — Inhoud programma

1. ~~De aangevraagde voorzieningen waarmee in het jaar volgend op het jaar van vaststelling van het programma een aanvang kan worden gemaakt, komen, voor zover het college heeft vastgesteld dat geen van de in de Wet op het primair onderwijs, Wet op de expertisecentra en Wet op het voortgezet onderwijs opgenomen weigeringsgronden van toepassing is, in aanmerking voor plaatsing op het programma. Daarbij past het college de regels toe met betrekking tot:~~
 - a. ~~de beoordelingscriteria als bedoeld in bijlage I;~~
 - b. ~~de prognosecriteria als bedoeld in bijlage II;~~
 - c. ~~de oppervlakte en indeling van schoolgebouwen als bedoeld in bijlage III.~~~~Van de voor plaatsing op het programma in aanmerking komende voorzieningen neemt het college, aan de hand van de urgentiecriteria als bedoeld in bijlage V, uitsluitend voorzieningen op in het programma voor zover het bedrag of de deelbedragen als bedoeld in artikel 11, eerste lid, toereikend zijn.~~
2. ~~Op voorstel van het overleg als bedoeld in artikel 10, kan het college de raad verzoeken bij de vaststelling van het programma af te mogen wijken van de urgentiecriteria als bedoeld in bijlage V.~~
3. ~~Ten aanzien van de in het programma opgenomen voorzieningen wordt, voor zover van toepassing, door het college aangegeven:~~

Commentaar [CH11]: Staat al in de WPO artikel 95 en WVO artikel 76f. Kan hier worden verwijderd.

- a. ~~het genormeerde bedrag dat ingevolge bijlage IV, deel B voor de betreffende voorziening beschikbaar wordt gesteld;~~
- b. ~~het geraamde bedrag gemoeid met de uitvoering van de voorziening als bedoeld in artikel 4, derde lid;~~
- c. ~~de voorwaarden betreffende ingebruikneming of buitengebruikstelling van gebouwen of lokalen.~~

Artikel 13 — Inhoud overzicht

1. ~~Het overzicht bevat de aangevraagde voorzieningen die, gelet op het bepaalde in artikel 12, eerste lid, niet in het programma zijn opgenomen.~~
2. ~~Ten aanzien van elk van de in het overzicht opgenomen voorzieningen wordt aangegeven waarom deze niet in het programma zijn opgenomen.~~

Commentaar [CH12]: Staat al in WPO artikel 96 en WVO artikel 76g. Kan hier worden verwijderd.

Artikel 124 Bekendmaken besluiten vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht

1. De besluiten tot het vaststellen van het bekostigingsplafond, het programma en het overzicht worden door het college binnen twee weken na de datum waarop het besluit is genomen bekend gemaakt door het toezenden of uitreiken van het besluit aan de aanvragers. Gelijktijdig stelt het college de overige bevoegde gezagsorganen schriftelijk in kennis van de genomen besluiten.
2. De besluiten worden gelijktijdig met de bekendmaking ter inzage gelegd.

Paragraaf 2.4 Uitvoeren programma

Artikel 135 Overleg wijze van uitvoering

1. Binnen vier weken nadat het programma is vastgesteld treedt het college in overleg met de aanvrager over de wijze waarop de op het programma geplaatste voorziening wordt uitgevoerd. In dit overleg wordt alle informatie verstrekt die nodig is voor het uitvoeren van de voorziening en worden, voor zover van toepassing, afspraken gemaakt over:
 - a. het bouwheerschap als bedoeld in artikel 103 van de Wet op het primair onderwijs, ~~artikel 101 van de Wet op de expertisecentra~~ en artikel 76 lid n van de Wet op het voortgezet onderwijs;
 - b. het tijdstip waarop het bouwplan en de begroting door de aanvrager worden ingediend;
 - c. als dit van toepassing is, een andere wijze waarop de toegekende voorziening wordt uitgevoerd, met inachtneming van het beschikbaar te stellen bedrag;
 - d. de wijze waarop het college het bouwplan en de begroting toetst, ~~en of het naar het oordeel van het college noodzakelijk is bij het toetsen van het bouwplan en de begroting rekening te houden met feiten en omstandigheden die gewijzigd zijn ten opzichte van het moment waarop het programma is vastgesteld, waardoor het eerder genomen besluit kan worden herzien; alsmede aan de toetsing in verband met wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden als bedoeld in artikel 16;~~
 - e. de controle op en het afleggen van verantwoording over het besteden van de beschikbaar te stellen middelen;
 - f. ~~de wijze waarop de aanbesteding plaatsvindt (conform gemeentelijk aanbestedingsbeleid);~~
 - g. ~~de mogelijkheid om vooruitlopend op het aanvragen van het totale investeringskrediet een bedrag aan te vragen voor de kosten van voorbereiding van het bouwplan tot 8% van het geraamde investeringsbedrag;~~
2. De inhoud van de afspraken of het feit dat het overleg niet tot overeenstemming heeft geleid, legt het college schriftelijk vast in een verslag. De aanvrager ontvangt het verslag binnen vier weken na het overleg. Als de aanvrager niet binnen twee weken nadat het verslag is ontvangen schriftelijk reageert, wordt, afhankelijk van de inhoud van het vastgestelde verslag, geacht overeenstemming of geen overeenstemming te zijn bereikt.
3. Bij het toepassen van artikel 14, tweede lid, neemt het college binnen vier weken nadat de overeenstemming is bereikt, een beslissing over het tijdstip waarop de bekostiging aanvangt. Het bepaalde in artikel 15 is daarbij van overeenkomstige toepassing.
4. Als in het overleg geen overeenstemming is bereikt, deelt het college dit binnen vier weken nadat het verslag is vastgesteld schriftelijk mede aan de aanvrager en vermeldt gelijktijdig dat het bekostigen van de uitvoering van de voorziening wordt opgeschort.

Commentaar [CH13]: Onderdeel g is toegevoegd, zodat er eerst ook een voorbereidingskrediet kan worden toegekend.

Artikel 146 Instemmen bouwplannen en begroting; tijdstip aanvang bekostiging; toetsen wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden; overleggen offertes

1. Nadat overeenstemming als bedoeld in artikel 13, tweede lid, is bereikt dient het bevoegd gezag het bouwplan en, als de voorziening wordt bekostigd op basis van de feitelijke kosten, de bijbehorende begroting in bij het college. Het bevoegd gezag houdt daarbij rekening met de hierover gemaakte afspraken, bedoeld in artikel 13, eerste lid. Gelijktijdig vermeldt het bevoegd gezag het tijdstip waarop de bekostiging kan starten. Het college moet instemmen met het bouwplan en de begroting voordat een bouwopdracht wordt verleend.

2. Het college beslist binnen zes weken nadat de stukken zijn ontvangen over de bouwplannen, de desbetreffende begroting en het tijdstip waarop de bekostiging start. Het college kan, onder mededeling daarvan aan de aanvrager, deze termijn verlengen met drie weken. Als niet binnen de gestelde termijn is besloten, wordt geacht instemming te zijn verleend met de bouwplannen en de begroting en start de bekostiging op het door de aanvrager aangegeven tijdstip. Het college stelt de aanvrager binnen twee weken na de datum van de beslissing over het bouwplan, de desbetreffende begroting en het tijdstip waarop de bekostiging start respectievelijk na de datum waarop de instemming geacht wordt te zijn verleend hiervan schriftelijk in kennis.
3. ~~Nadat het college met het bouwplan van een voorziening als bedoeld in artikel 4, tweede lid heeft ingestemd, overlegt de aanvrager met inachtneming van de hierover gemaakte afspraken als bedoeld in artikel 15, tweede lid, aan het college de aan de aanvrager uitgebrachte offertes voor de uitvoering van de voorziening. Het college beslist binnen vier weken na ontvangst van de offertes over het bedrag dat definitief beschikbaar wordt gesteld voor de uitvoering van de voorziening en over het tijdstip waarop de bekostiging een aanvang kan nemen. De aanvrager wordt binnen twee weken na de datum van deze beslissing hiervan schriftelijk in kennis gesteld.~~ De vergoeding op basis van feitelijke kosten wordt vastgesteld op basis van de economisch meest voordelige inschrijving.

Commentaar [CH14]: VNG heeft dit verwijderd.

Artikel 157 Aanvang bekostiging

Het college kan bij de beslissing over het tijdstip waarop de bekostiging start bepalen dat de gelden in termijnen betaald worden. Het betalen van de gelden vindt telkens plaats op een zodanig tijdstip dat de aanvrager kan voldoen aan de financiële verplichtingen die voortkomen uit het realiseren van de op het programma geplaatste voorziening.

Artikel 168 Vervallen aanspraak op bekostiging

1. Voor 1 oktober van het jaar waarop het programma betrekking heeft geeft de aanvrager een bouwopdracht of sluit hij een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst af. Hiervan zendt hij voor 15 oktober een afschrift aan het college. De aanspraak op bekostiging vervalt als niet aan één van deze verplichtingen wordt voldaan.
2. De in het eerste lid bedoelde:
 - a. bouwopdrachten en overeenkomsten zijn onherroepelijk;
 - b. bouwopdrachten vermelden de aanvangsdatum van het werk en de termijn, uitgedrukt in het aantal werkbare dagen, waarbinnen het werk wordt opgeleverd;
 - c. huur- of erfpachtovereenkomsten vermelden de datum van inwerkingtreding, alsmede de duur van de overeenkomst;
 - d. koopovereenkomsten vermelden de datum van aankoop.
3. De aanspraak op bekostiging vervalt niet als het overschrijden van de in het eerste lid bedoelde termijn veroorzaakt wordt door:
 - a. bijzondere omstandigheden die niet aan de aanvrager zijn toe te rekenen, en
 - b. de aanvrager voor 1 ~~november~~ september van het jaar waarvoor de voorziening is toegekend een schriftelijk gemotiveerd verzoek tot het verlengen van de termijn heeft ingediend bij het college.
4. Het college beslist voor 15 ~~september van het jaar waarvoor de voorziening is toegekend~~ op het verzoek tot het verlengen van de termijn. Bij inwilliging van het verzoek wordt in het besluit aangegeven tot welke datum de termijn wordt verlengd.

HOOFDSTUK 3 Aanvragen met spoedeisend karakter

Paragraaf 3.1 Aanvraag

Artikel 179 Indienen aanvraag

1. Een aanvraag tot het bekostigen van een voorziening in de huisvesting die gelet op de voortgang van het onderwijs geen uitstel kan lijden, wordt binnen twee weken na het ontstaan van de calamiteit ingediend bij het college. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld aanvraagformulier.

Artikel 1820 Inhoud aanvraag

1. Een aanvraag als bedoeld in artikel 17 vermeldt naast de gegevens genoemd in artikel 7, eerste lid, de omstandigheden waarom de voorziening spoedeisend wordt geacht.
 - a. ~~een nadere aanduiding van de omstandigheden die de voorziening in de huisvesting spoedeisend maken;~~
 - b. ~~de reden waarom de voorziening in de huisvesting niet kon worden aangevraagd in het kader van een nog vast te stellen programma;~~

2. Het college stelt de aanvragen binnen twee weken na de datum waarop de aanvraag is ingediend schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft vervolgens twee weken om de ontbrekende gegevens aan te leveren. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Paragraaf 3.2

Beoordelen aanvraag; uitvoeren besluit

Artikel 1924 Tijdstip beslissing

1. Het college beslist binnen ~~viervier-acht~~ weken na ontvangst van de aanvraag of binnen ~~viervier-acht~~ weken nadat de aanvullende gegevens zijn verstrekt of hadden moeten zijn verstrekt.
2. Als een beschikking niet binnen de gestelde termijn kan worden gegeven, deelt het college dit schriftelijk mede aan de aanvrager en noemt daarbij een redelijke termijn waarbinnen de beschikking wel tegemoet kan worden gezien.
3. Het college stelt de aanvrager binnen twee weken na de datum van de beslissing schriftelijk van de beslissing in kennis.

Commentaar [CH15]: Termijn weer op 4 weken gezet, conform modelverordening VNG. In plaats van de voorgestelde 8 weken.

Artikel 22 — Inhoud beslissing

1. De aangevraagde voorziening wordt toegewezen, indien het college heeft vastgesteld dat het treffen van de voorziening, gelet op de voortgang van het onderwijs, geen uitstel kan lijden en geen van de in de Wet op het primair onderwijs, Wet op de expertisecentra en Wet op het voortgezet onderwijs opgenomen weigeringsgronden van toepassing is. Bij deze vaststelling past het college de regels toe met betrekking tot:
 - a. de beoordelingscriteria als bedoeld in bijlage I;
 - b. de prognosecriteria als bedoeld in bijlage II;
 - c. de oppervlakte en indeling van gebouwen als bedoeld in bijlage III.
2. De beslissing van het college kan een gedeelte van de gewenste voorziening dan wel een andere dan de gevraagde voorziening omvatten.
3. Het college vermeldt welk genormeed bedrag ingevolge het bepaalde in bijlage IV, deel B voor de toegewezen voorziening beschikbaar wordt gesteld, dan wel wat het geraamde bedrag is indien het een voorziening betreft als bedoeld in artikel 4, tweede lid. Bij de beschikking stelt het college vast voor welke datum een bouwopdracht moet zijn verleend, dan wel een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst moet zijn gesloten, en voor welke datum een afschrift daarvan aan het college moet zijn toegezonden.

Commentaar [CH16]: VNG verwijdt dit artikel

Artikel 230 Uitvoeren beslissing

1. Na het bekendmaken van een beslissing als bedoeld in artikel 19, eerste lid, waarbij een vergoeding is toegewezen, treedt het college zo spoedig mogelijk in overleg met de aanvrager over de wijze waarop de voorziening wordt uitgevoerd. Het bepaalde in de artikelen 13, 14, 15 en 16, tweede tot en met vierde lid, is daarbij van overeenkomstige toepassing, met dien verstande dat in plaats van de termijn, bedoeld in artikel 14, tweede lid, eerste volzin, een termijn van drie weken geldt.
2. Binnen drie maanden na bekendmaking van een beslissing als bedoeld in het eerste lid geeft de aanvrager een bouwopdracht of sluit hij een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst af. Hiervan zendt hij binnen twee weken een afschrift aan het college. De aanspraak op bekostiging vervalt als niet aan deze verplichtingen wordt voldaan. Ten aanzien van de inhoud van een bouwopdracht, dan wel een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst is het bepaalde in artikel 16, tweede lid van toepassing.

Commentaar [CH17]: Toevoeging DFM ter verduidelijking.

Artikel 24 — Vervallen aanspraak bekostiging

1. Indien niet voor de in artikel 22, derde lid bedoelde tijdstippen een bouwopdracht is verleend, dan wel een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst is gesloten en een afschrift daarvan is gezonden aan het college, vervalt de aanspraak op bekostiging. Ten aanzien van de inhoud van een bouwopdracht, dan wel koop-, huur- of erfpachtovereenkomst is het bepaalde in artikel 18, eerste lid van overeenkomstige toepassing.
2. De aanspraak op bekostiging vervalt niet, indien de overschrijding van de datum veroorzaakt wordt door bijzondere omstandigheden, die niet aan de aanvrager zijn toe te rekenen, en de aanvrager uiterlijk vier weken voor het verstrijken van deze datum een schriftelijk gemotiveerd verzoek heeft ingediend bij het college tot verlenging van de termijn.
3. Dit verzoek schort het vervallen van de aanspraak op bekostiging op totdat het college op het verzoek beslist. Indien het college het verzoek inwilligt, noemt het college een nieuwe datum waarop de aanspraak op bekostiging vervalt. Indien het college het verzoek afwijst, geldt de datum van beslissing op het verzoek als vervaldatum, met dien verstande dat deze datum niet voor de oorspronkelijke vervaldatum kan vallen.

Commentaar [CH18]: Is artikel 20 lid 2 geworden

HOOFDSTUK 4 — Bekostiging bouwvoorbereiding

Artikel 25 — Aanvraag

1. Het bevoegd gezag dat voornemens is een aanvraag in te dienen voor plaatsing op het programma van een voor blijvend gebruik bestemde voorziening als bedoeld in artikel 3, kan daaraan voorafgaand een aanvraag voor bekostiging van de bouwvoorbereiding indienen bij het college. Het betreft de voorbereiding voorafgaand aan het moment van aanbesteding van die voorziening.
2. De aanvraag wordt gedaan voor 1 februari van het jaar voorafgaand aan het jaar waarin de bekostiging wordt gewenst. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld aanvraagformulier.
3. De aanvraag gaat vergezeld van de volgende gegevens:
 - a. de naam en het adres van de aanvrager;
 - b. de dagtekening;
 - c. de naam van de school ten behoeve waarvan de vergoeding wordt gewenst;
 - d. de reden, de gewenste omvang en de aanduiding van de gewenste locatie van de voorziening;
 - e. het gewenste tijdstip van realisering van de voorziening;
 - f. een prognose van het te verwachten aantal leerlingen van de school die voldoet aan de in bijlage II omschreven vereisten;
 - g. een rapportage waaruit de bouwkundige noodzaak van de vervanging blijkt, indien het nieuwbouw betreft ter vervanging van een bestaand gebouw. Bij de rapportage wordt gebruik gemaakt van het door het college vastgestelde formulier "Bouwkundige opname".
 - h. een begroting van de kosten als bedoeld in het eerste lid, indien de bekostiging bouwvoorbereiding is aangemerkt als een voorziening bedoeld in artikel 4, derde lid.
4. Bij het ontbreken van een of meer gegevens als bedoeld in het derde lid, deelt het college dit voor 15 februari schriftelijk mee aan de aanvrager en stelt hem in de gelegenheid om voor 15 maart de gegevens aan te vullen. Indien de vereiste gegevens niet voor 15 maart zijn verstrekt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Artikel 26 — Toelichting en overleg aanvraag

1. Ten aanzien van het geven van een toelichting op de aanvraag, als bedoeld in het vorige artikel, is het bepaalde in artikel 9 van overeenkomstige toepassing.
2. Voordat het college een besluit neemt over de aanvraag voor bekostiging van bouwvoorbereiding, treedt het college in overleg met de aanvrager. Dit overleg vindt plaats tezamen met het overleg als bedoeld in artikel 10, eerste lid. Artikel 10, tweede, derde en vierde lid, zijn daarbij van overeenkomstige toepassing.

Artikel 27 — Beschikking op aanvraag

1. Het college neemt voor het tijdstip, als bedoeld in artikel 11, tweede lid, een beslissing op de aanvraag.
2. De aanvraag wordt toegewezen indien en voor zover:
 - a. er voldoende middelen voor de vergoeding van de kosten van bouwvoorbereiding beschikbaar zijn;
 - b. de noodzaak van de gewenste voorziening voldoende vaststaat;
 - c. er een reële mogelijkheid is dat de voorziening in het gewenste jaar van uitvoering voor bekostiging in aanmerking kan worden gebracht.
3. Indien de aanvraag wordt toegewezen, vermeldt de beschikking tot welk bedrag de kosten van bouwvoorbereiding worden vergoed. Het bedrag kan in termijnen aan de aanvrager beschikbaar worden gesteld, echter steeds op een zodanig tijdstip dat de aanvrager aan zijn financiële verplichtingen jegens derden die hij heeft ingeschakeld bij de bouwvoorbereiding, kan voldoen. De aanvrager en het college maken afspraken over de daadwerkelijke beschikbaarstelling van het bedrag.
4. Aan een toewijzing als bedoeld in het tweede lid kunnen door de aanvrager geen rechten worden ontleend ten aanzien van de plaatsing van de voorziening op enig toekomstig programma.

Artikel 28 — Vervallen aanspraak bekostiging

De aanspraak op bekostiging van bouwvoorbereiding vervalt, indien de aanvrager niet in het jaar volgend op de vaststelling van het programma, daadwerkelijk is gestart met de bouwvoorbereiding en geen informatie heeft verstrekt aan het college waaruit dit blijkt.

Commentaar [CH19]: Voorbereidingskrediet is al elders in de verordening geregeld. Procedure is gelijk aan programma. Geen herhaling doen.

HOOFDSTUK 54 — Medegebruik en verhuur

Paragraaf 54.1 — Medegebruik voor onderwijs of educatie

Artikel 219 — Aanduiden omstandigheden

1. Het college kan overgaan tot het vorderen van een gedeelte van een voor een school bestemd gebouw of terrein als:
 - a. door medegebruik aan de behoefte aan huisvesting kan worden voorzien van een school waarbij overeenkomstig bijlage III, deel C, een aanvullende ruimtebehoefte is vastgesteld en het bevoegd gezag van die school een aanvraag als bedoeld in de artikelen 6 of 17 heeft ingediend;
 - ~~b. het bevoegd gezag van een school een aanvraag voor een andere huisvestingsvoorziening heeft ingediend en door medegebruik aan de behoefte aan huisvesting kan worden voorzien;~~
 - ~~bc.~~ sprake is van een tekort aan huisvestingscapaciteit bij een andere school of een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, vastgesteld aan de hand van de voor die school of instelling gangbare berekeningswijze;
 - ~~cd.~~ leegstand is vastgesteld in een lesgebouw van een school;
 - ~~ed.~~ leegstand is vastgesteld in een lokaal bewegingsonderwijs van een school, of;
 - ~~ef.~~ een sportveld van een school voor voortgezet onderwijs niet volledig wordt benut, wat blijkt uit het lesrooster van de school of scholen die dat sportveld voor het onderwijs gebruiken.
2. ~~Bij medegebruik ten behoeve van onderwijs en educatie in schoolgebouwen zonder tussenkomst van het college, doet het bevoegd gezag melding aan het college.~~

Artikel 2230 Omschrijving leegstand

1. Er is sprake van leegstand ~~in een lesgebouw in een schoolgebouw als overeenkomstig bijlage III, deel C, is vastgesteld dat de vastgestelde capaciteit van het gebouw groter is dan de vastgestelde ruimtebehoefte.:~~
 - ~~a. wanneer het betreft een gebouw van een school voor basisonderwijs of voor (voortgezet) speciaal onderwijs, indien uit de vergelijking van het aantal vierkante meters bruto vloeroppervlakte zoals berekend op basis van bijlage III, deel B en de capaciteit van het gebouw in vierkante meters bruto vloeroppervlakte zoals vastgesteld op basis van bijlage III, deel A, blijkt dat er ten minste een aantal vierkante meters bruto vloeroppervlakte ter grootte van de in bijlage III, deel C genoemde drempelwaarde niet nodig is voor de daar gevestigde school of scholen;~~
 - ~~b. wanneer het betreft een gebouw van een school voor voortgezet onderwijs, indien uit de vergelijking van de ruimtebehoefte zoals berekend op basis van bijlage III, deel B en de capaciteit van het gebouw zoals vastgesteld op basis van bijlage III, deel A blijkt dat er een overschot is aan vierkante meters bruto vloeroppervlakte tenzij het bevoegd gezag op basis van het lesrooster of de lesroosters voor het lopende of eerstkomende schooljaar aantoont dat er binnen het overschot aan vierkante meters bruto vloeroppervlakte geen sprake is van onderbenutting van de onderwijsruimten.~~
2. Er is sprake van leegstand in een lokaal bewegingsonderwijs als:
 - a. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor basisonderwijs ~~of voor (voortgezet) speciaal onderwijs~~ en de som van het aantal klokuren dat door het college is vastgesteld minder is dan ~~40-26~~ klokuren;
 - b. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor voortgezet onderwijs en uit overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte blijkt dat het lokaal minder dan 40 lesuren wordt gebruikt, tenzij het bevoegd gezag op basis van het lesrooster of de lesroosters voor het lopende of eerstkomende schooljaar aantoont dat dit niet het geval is;
 - c. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor basisonderwijs, ~~(voortgezet) speciaal onderwijs~~ of voortgezet onderwijs en de som van de berekeningswijzen, bedoeld onder a en b, minder is dan 40 klokuren.

Commentaar [CH20]: Onderscheid tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs hier niet nodig.

Commentaar [CH21]: Basisonderwijs heeft 26 klokuren onderwijstijd per week. Een capaciteit van 40 klokuren voor basisonderwijs in een gymnastiekzaal, is daarom niet haalbaar. Daarom hier 26 klokuren van gemaakt.

Artikel 2334 Nalaten vorderen

Het college vordert geen medegebruik als het bevoegd gezag de leegstand van het gebouw waarin het beoogde medegebruik moet plaatsvinden, in gebruik heeft gegeven aan een andere school of scholen voor het onderwijs aan die school of scholen, tenzij dat gebruik kan plaatsvinden in de voor die school al beschikbare huisvestingscapaciteit.

2. ~~Het gestelde in het eerste lid is niet van toepassing indien het gebruik van die andere school of scholen kan plaatsvinden in de aan die scholen reeds ter beschikking staande huisvestingscapaciteit.~~
3. ~~Indien er zich in meerdere gebouwen leegstand voordoet wordt:~~
 - ~~a. als eerste de leegstand gevorderd in het gebouw dat in gebruik is bij een school van hetzelfde bevoegd gezag, tenzij uit oogpunt van doelmatigheid het vorderen van leegstand in een ander gebouw een betere oplossing biedt;~~
 - ~~b. vervolgens de leegstand gevorderd in het gebouw waarin een school van dezelfde richting is gehuisvest en~~
 - ~~c. vervolgens de leegstand gevorderd in het gebouw dat het dichtst gelegen is bij het hoofdgebouw van de school ten behoeve waarvan de vordering plaatsvindt.~~

- ~~4. Het college kan, indien de bij de vordering betrokken bevoegde gezagsorganen daarmee instemmen, in een individueel geval van de in het derde lid opgenomen volgorde afwijken.~~

Commentaar [CH22]: VNG verwijdt deze leden. Volgorde van vorderen verwijderen. Dit moet maatwerk zijn.

Artikel 2432 Overleg en mededeling

1. Voordat het college overgaat tot vorderen in het kader van een aanvraag als bedoeld in artikel 6 overlegt het daarover met de betrokken bevoegde gezagsorganen tijdens het overleg als bedoeld in artikel 10.
- ~~2. Binnen vier weken na de vaststelling van het programma als bedoeld in artikel 11, doet het college schriftelijk mededeling van de vordering aan het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt. Van deze mededeling kan worden afgezien als dat bevoegd gezag in het overleg te kennen geeft geen bezwaar tegen de vordering te hebben.~~
32. Voordat het college overgaat tot vorderen in het kader van een aanvraag als bedoeld in artikel 17, overlegt het daarover zo spoedig mogelijk met de betrokken bevoegde gezagsorganen.
43. Binnen vier weken nadat het programma is vastgesteld of binnen een week na het ~~zo spoedig mogelijk na het~~ overleg, bedoeld in het vorige lid, deelt het college het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt schriftelijk mede dat gevorderd wordt.
54. De schriftelijke mededeling van het college bevat in ieder geval:
 - a. de naam van de school en het bevoegd gezag waarvoor wordt gevorderd;
 - b. een aanduiding van het aantal leerlingen waarvoor gevorderd wordt of, als het betreft het bewegingsonderwijs, het aantal klokuren dat gevorderd wordt;
 - c. het gebouw waarop de vordering betrekking heeft;
 - d. het aantal vierkante meters bruto vloeroppervlakte dat gevorderd wordt;
 - e. de ingangsdatum van het medegebruik.

Commentaar [HC23]: Tekst laten staan conform modelverordening VNG

Artikel 2533 Vergoeding

De betrokken bevoegde gezagsorganen stellen in onderling overleg de vergoeding voor het medegebruik vast. ~~Als het overleg niet tot overeenstemming leidt wordt deze vergoeding gebaseerd op~~ Hierbij wordt als uitgangspunt genomen het bedrag dat voor elke groep bij meer dan zes groepen door het ministerie van OCW beschikbaar wordt gesteld binnen de groepsafhankelijke programma's van eisen, zoals jaarlijks gepubliceerd door het ministerie van OCW.

Paragraaf 54.2 Medegebruik voor culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden

Artikel 34 Aanduiding omstandigheden

Het college kan overgaan tot vordering indien:

- ~~a. sprake is van leegstand van een lesgebouw of een lokaal bewegingsonderwijs zoals bedoeld in artikel 30;~~
- ~~b. sprake is van onderbenutting van een sportveld van een school voor voortgezet onderwijs, blijkend uit het lesrooster van de school of scholen die dat sportveld voor het onderwijs gebruiken.~~
- ~~c. bij medegebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden in schoolgebouwen zonder tussenkomst van het college, doet het bevoegd gezag melding aan het college.~~

Commentaar [CH24]: VNG verwijdt dit artikel.

Artikel 2635 Overleg en mededeling

1. Voordat het college overgaat tot vorderen overlegt het college met het bevoegd gezag.
2. In het overleg komt in ieder geval aan de orde:
 - a. voor welke activiteit of activiteiten gevorderd wordt;
 - b. of die activiteit of activiteiten zich verdragen met het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school;
 - c. of maatregelen noodzakelijk zijn om te voorkomen dat het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school hinder van het medegebruik ondervindt;
 - d. wat naar de mening van het college en het bevoegd gezag een redelijke vergoeding voor het medegebruik is;
 - e. de datum waarop het medegebruik redelijkerwijs een aanvang kan nemen.
3. Binnen vier weken na het overleg deelt het college het bevoegd gezag waarvan medegebruik gevorderd wordt schriftelijk mede dat gevorderd wordt. Als het overleg heeft geleid tot afspraken, worden deze ook opgenomen in de schriftelijke mededeling. Als het overleg niet tot volledige overeenstemming heeft geleid, dan bevat de mededeling de beslissing van het college over de punten waarover geen overeenstemming was bereikt. ~~Indien het bevoegd gezag in het overleg te kennen geeft geen bezwaar te hebben tegen de vordering, kan van de schriftelijke mededeling als hier bedoeld worden afgezien.~~

Commentaar [CH25]: Altijd afspraken schriftelijk vastleggen, daarom deze zin verwijderen.

Paragraaf 54.3

Verhuur

Artikel 2736 Verzoek toestemming college

1. Het bevoegd gezag verzoekt het college schriftelijk om toestemming als bedoeld in artikel 108, eerste lid van de Wet op het primair onderwijs, ~~artikel 106, eerste lid van de Wet op de expertisecentra~~ of artikel 76s, eerste lid van de Wet op het voortgezet onderwijs, voordat een huurovereenkomst wordt gesloten.
2. Het verzoek bevat een aanduiding van de huurder en van de bestemming van de te verhuren ruimte.
3. Het college verleent geen toestemming indien:
 - a. de bestemming van de te verhuren ruimte in strijd is met bepalingen daaromtrent uit de Wet op het primair onderwijs, ~~Wet op de expertisecentra~~ en Wet op het voortgezet onderwijs;
 - b. de te verhuren ruimte onmiddellijk nodig is voor een school.
4. Het college kan aan de toestemming de voorwaarde verbinden dat voor de verhuur een huisvestingsvergoeding-huur is verschuldigd.

Commentaar [CH26]: VNG verwijdt dit lid. Voor de duidelijkheid laten staan in onze verordening.

HOOFDSTUK 56 Einde gebruik gebouwen en terreinen

Artikel 2837 Tijdstip beëindiging gebruik; ~~Gezamenlijke akte en~~ staat van onderhoud

1. ~~Als het bevoegd gezag aan het college schriftelijk meldt dat een gebouw of terrein niet meer nodig is voor het huisvesten van een school, wordt het gebruik ervan zo spoedig mogelijk beëindigd, doch uiterlijk op de datum genoemd in de door het college en het bevoegd gezag ondertekende gezamenlijke akte of de datum zoals vastgesteld door gedeputeerde staten bij de beslissing inzake een geschil over de totstandkoming van een gezamenlijke akte.~~
2. ~~Het college stelt vast of er mogelijk sprake is van achterstallig onderhoud aan het gebouw of terrein.~~
3. ~~Als het college vaststelt dat er sprake is van achterstallig onderhoud wordt voordat de eigendomsoverdracht plaatsvindt een staat van onderhoud opgemaakt.~~
1. Als het bevoegd gezag aan het college schriftelijk meldt dat een gebouw of terrein niet meer nodig is voor het huisvesten van een school stelt het college vast of er mogelijk sprake is van achterstallig onderhoud aan het gebouw of terrein.
2. Als het college vaststelt dat er sprake is van achterstallig onderhoud wordt voordat de eigendomsoverdracht plaatsvindt een staat van onderhoud opgemaakt.
3. De staat van onderhoud wordt na overleg met het bevoegd gezag opgemaakt in opdracht van het college.
4. Over de staat van onderhoud wordt overleg gevoerd met het bevoegd gezag.
5. Als uit de staat van onderhoud blijkt dat sprake is van achterstallig onderhoud wordt in het overleg vastgesteld welk deel hiervan voor rekening van het bevoegd gezag komt en of het bevoegd gezag opdracht verstrekt voor het uitvoeren van de werkzaamheden, of dat het bevoegd gezag een in overleg vast te stellen bedrag aan het college betaalt. Als geen overeenstemming wordt bereikt, stellen partijen vast welke handelwijze verder gevolgd wordt.
65. Het opmaken van een staat van onderhoud blijft achterwege als dit naar het oordeel van het college niet nodig is.

HOOFDSTUK 67 Gebruik lokaal bewegingsonderwijs door basisonderwijs ~~en~~ (voortgezet) speciaal onderwijs

Artikel 2938. Mutaties aantal klokuren binnen beschikbare capaciteit, inroosteren en gebruik

1. De week direct na de voorjaarsvakantie ontvangen alle scholen voor basisonderwijs een uitnodiging om het door hen gewenste rooster voor bewegingsonderwijs voor het daaropvolgende schooljaar door te geven. Bij de uitnodiging is een gebruikersovereenkomst toegevoegd voor de scholen die gebruik maken van gemeentelijke sportaccommodaties;
2. Grondslag voor het aantal groepen leerlingen op een school is het aantal leerlingen dat op 1 oktober van het lopende schooljaar op de school staat ingeschreven;
3. Binnen twee weken na de datum onder lid 1 sturen alle scholen hun rooster bewegingsonderwijs retour naar de gemeente. Uitgangspunten bij het door de school gewenste rooster bewegingsonderwijs is:
 - a. het aantal groepen 3 tot en met 8 op de school en, indien er sprake is van combinatiegroepen, het aantal beweeggroepen 3 tot en met 8;
 - b. per week kan per beweeggroep maximaal tweemaal 45 minuten bewegingsonderwijs worden gegeven.

Commentaar [CH27]: De systematiek van inroosteren bewegingsonderwijs is aangepast aan de wijze van werken in gemeente De Fryske Marren.

4. Binnen zes weken verstuurt de gemeente het concept gebruiksrooster bewegingsonderwijs naar de scholen, waarbij de volgende uitgangspunten worden gehanteerd:
 - a. het lokaal bewegingsonderwijs dat het dichtst is gesitueerd bij de betreffende school wordt ingeroosterd;
 - b. de afstanden in relatie tot de omvang van het onderwijsgebruik van een lokaal bewegingsonderwijs, bedoeld in bijlage I, deel B;
 - c. een school waarvan het bevoegd gezag eigenaar is van het lokaal bewegingsonderwijs wordt voor de school als eerste ingeroosterd voor het lokaal bewegingsonderwijs;
 - d. het bewegingsonderwijs van een school wordt zoveel mogelijk ingeroosterd in één lokaal bewegingsonderwijs;
 - e. de dagen en tijden waarop de school bewegingsonderwijs wenst te geven;
 - f. voor het bewegingsonderwijs dat plaatsvindt in een sportzaal of sporthal geldt dat per beweeggroep gebruik wordt gemaakt van de helft van een sportzaal of een derde sporthal.
 Hierbij worden per school de volgende gegevens vermeld:
 - het aantal klokuren waarvoor de school wordt ingeroosterd;
 - het lokaal bewegingsonderwijs dat voor het bewegingsonderwijs is toegewezen, en
 - de lestijden gedurende welke het onderwijsgebruik plaatsvindt.
 5. De scholen kunnen binnen twee weken reageren op het concept gebruiksrooster bewegingsonderwijs;
 6. Een week na de in lid zes bedoelde datum wordt het definitieve gebruiksrooster bewegingsonderwijs door de gemeente verstuurd, onvoorziene omstandigheden daargelaten;
 7. De school kan verzoeken meer beweeggroepen, langer dan 45 minuten per keer en/of vaker dan tweemaal per week per beweeggroep in te roosteren.
 8. De gemeente neemt een verzoek als bedoeld in het vorige lid uitsluitend in behandeling als daarvoor nog capaciteit beschikbaar is. Het aantal klokuren dat extra wordt ingeroosterd komt voor rekening van het bevoegd gezag van de school.
1. Het college stelt jaarlijks voor 1 maart voorlopig vast het aantal klokuren bewegingsonderwijs waarop een school voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in het daaropvolgende schooljaar aanspraak maakt.
 2. Grondslag voor het berekenen van het aantal klokuren is het aantal leerlingen dat op 1 oktober van het lopende schooljaar op de school staat ingeschreven.
 3. Op basis van het aantal klokuren stelt het college voor 1 mei een rooster op voor het gebruik van de lokalen bewegingsonderwijs, waarbij het college rekening houdt met de volgende uitgangspunten:
 - a. de afstanden in relatie tot de omvang van het onderwijsgebruik van een lokaal bewegingsonderwijs, bedoeld in bijlage I, deel B;
 - b. een school waarvan het bevoegd gezag eigenaar is van het lokaal bewegingsonderwijs wordt voor de school als eerste ingeroosterd voor het lokaal bewegingsonderwijs, en
 - c. het bewegingsonderwijs van een school wordt zoveel mogelijk ingeroosterd in één lokaal bewegingsonderwijs.
 4. Het college stelt het bevoegd gezag, nadat het rooster voorlopig is vastgesteld, voor 15 mei in kennis van het rooster. Hierbij worden per school de volgende gegevens vermeld:
 - a. het aantal klokuren waarvoor de school wordt ingeroosterd;
 - b. het lokaal bewegingsonderwijs dat voor het bewegingsonderwijs is toegewezen, en
 - c. de lestijden gedurende welke het onderwijsgebruik plaatsvindt.
 5. De bevoegde gezagsorganen kunnen tot 15 juni reageren op het voorstel tot inroostering.
 6. Op verzoek van de bevoegde gezagsorganen kan het college een overleg over het voorstel plannen. Dit overleg vindt plaats voor 15 juni. In het overleg kunnen de vertegenwoordigers van de bevoegde gezagsorganen reageren op het voorstel.
 7. Het college stelt het rooster voor 1 juli definitief vast en houdt hierbij rekening met de reacties van de bevoegde gezagsorganen.
 8. Het bevoegd gezag kan het college verzoeken meer klokuren in te roosteren dan het aantal klokuren dat door het college is vastgesteld.
 9. Het college neemt een verzoek als bedoeld in het vorige lid uitsluitend in behandeling als daarvoor nog capaciteit beschikbaar is. Het aantal klokuren dat door het college extra wordt ingeroosterd komt voor rekening van het bevoegd gezag van de school.

HOOFDSTUK 78 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 309 Beslissing college in gevallen waarin de verordening niet voorziet

In gevallen die de uitvoering van deze verordening betreffen en waarin deze verordening niet voorziet, beslist het college.

Artikel 3140 Indexering

Het college stelt jaarlijks de in het kader van deze verordening gehanteerde normbedragen voor de vergoeding van voorzieningen bij op basis van de in bijlage IV, ~~deel A~~ opgenomen systematiek van prijsbijstelling.

Artikel 41 —

Artikel 32 Inwerkingtreding en citeertitel; ~~vervallen-verklaren-oude-regelingen~~

- ~~1. De verordening wordt aangehaald als Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente De Fryske Marren;~~
- ~~2. Deze verordening treedt in werking op de dag na bekendmaking en werkt terug tot en met 1 januari 2015; De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente De Fryske Marren, wordt ingetrokken.~~
1. Deze verordening treedt in werking met ingang van 2 datum?
2. De 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente De Fryske Marren' zoals vastgesteld door de gemeenteraad op 25 november 2015, wordt gelijktijdig ingetrokken.
3. Deze verordening wordt aangehaald als: 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente De Fryske Marren 2021'.

Aldus vastgesteld in de openbare raadsvergadering van de gemeente De Fryske Marren van datum.

De voorzitter,

De griffier,

namen

Bijlage I Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen

~~In deze bijlage wordt voor scholen in het basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs per voorziening beschreven wat de nadere voorwaarden zijn waaronder – behoudens de financiële toets – de voorziening voor bekostiging in aanmerking kan komen. De criteria voor beoordeling van aangevraagde voorzieningen vallen uiteen in twee delen:~~

- ~~• deel A: lesgebouwen;~~
- ~~• deel B: voorzieningen voor bewegingsonderwijs.~~

Deel A Lesgebouwen

De voorzieningen genoemd onder A.2 (vervangende bouw), A.3.1 (uitbreiding met één of meer leslokalen) en A.3.2 (uitbreiding met een speellokaal) 1.2, 1.3.1, en 1.3.2, worden niet noodzakelijk geacht voor dislocaties met een permanente bouwgaard. ~~De voorziening genoemd onder 1.3.2 wordt niet noodzakelijk geacht voor nevenvestigingen.~~ Slechts in bijzondere omstandigheden kan dit, na overleg met het bevoegd gezag en ter beoordeling van het college plaatsvinden.

1A.1 Nieuwbouw

De noodzaak van nieuwbouw is aanwezig als:

- de minister de desbetreffende school ~~of nevenvestiging in het (voortgezet) speciaal onderwijs~~ voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
- de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of kunnen worden verwacht en:
 - als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomst bijlage II opgestelde prognose aantoont deze leerlingen gedurende ten minste vijftien jaar kunnen worden verwacht, of
 - als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomst bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste vier jaar kunnen worden verwacht, en
- geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en
- het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

1A.2 Vervangende bouw

De noodzaak van vervangende bouw is aanwezig als:

- het in zo'n slechte/matige conditie zijn van voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige ~~opname-rapportage overeenkomstig NEN 2767~~, als bedoeld in artikel 7, eerste lid onder e 2°, zodat onderhoud en/of aanpassingen geen redelijk resultaat opleveren (in kosten ten opzichte van de levensduurverlenging);
 - dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie;
 - dit het gevolg is van ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening en:
 - als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende ten minste vijftien jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, of
 - als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende ten minste vier jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, en
- ~~ed.~~ geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en.
- het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

Daarnaast kan sprake zijn van vervangende bouw als vervanging per saldo geen meerkosten met zich meebrengt, zulks ter beoordeling van het college.

~~Indien het voor de realisering van de vervangende bouw noodzakelijk is dat het oude gebouw moet worden gesloopt, vindt toekenning van sloopkosten plaats.~~

1A.3 Uitbreiding

1A.3.1 Uitbreiding schoolgebouw

De noodzaak voor het uitbreiden van een schoolgebouw is aanwezig als:

Commentaar [CH28]: Voorstel VNG: Op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage wordt vastgesteld dat het schoolgebouw volgens de conditiemeting voldoet aan conditie 5;

Niet kiezen voor een starre conditie 5, maar een combinatie van NEN 2767 en de tekst zo deze nu ook in de Verordening staat

Commentaar [CH29]: Dit hoort in bijlage IV, financiële normering. Vandaar hier verwijderen.

- a. de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit van een schoolgebouw van een school voor basisonderwijs of voortgezet onderwijs kleiner is dan de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte en het verschil tussen de capaciteit en de ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs of voortgezet onderwijs gelijk of groter is dan de drempelwaarde, bedoeld in bijlage III, deel C, en
- b. daarnaast:
 - 1°. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende minstens vijftien jaar kunnen worden verwacht,
 - 2°. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende minstens vier jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, of
 - 3°. de prognose op basis van de laatste teldatum voor het indienen van de aanvraag aantoont dat het aantal leerlingen dat aanwezig is niet voor ten hoogste vier jaar binnen het gebouw of de gebouwen kunnen worden gehuisvest, en
- c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en
- d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

1.3.2 Uitbreiding speciale school voor basisonderwijs of school voor speciaal onderwijs met een speellokaal

De noodzaak voor uitbreiding met een speellokaal blijkt uit:

- a. het feit dat tot de speciale school voor basisonderwijs minimaal 14 kinderen jonger dan zes jaar worden toegelaten of het feit dat aan de school of afdeling voor speciaal onderwijs kinderen jonger dan zes jaar worden toegelaten;
- b. het feit dat de school volgens de prognose die voldoet aan de vereisten uit bijlage II, aantoont dat de school ten minste vijftien jaren zal blijven bestaan en
- c. het feit dat in het gebouw geen speellokaal aanwezig is, terwijl
- d. medegebruik van een speellokaal of lokaal bewegingsonderwijs binnen 300 meter hemelsbreed niet mogelijk is en
- e. evenmin tegen redelijke kosten, zulks ter beoordeling van het college, de mogelijkheid bestaat door gebruikmaking van een bestaand verschil tussen de feitelijk aanwezige bruto oppervlakte en de genormeerde bruto oppervlakte, zoals is vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, in pandig een speellokaal te maken.

1A.4 In gebruik nemen van een bestaand gebouw

De noodzaak van het in gebruik nemen van een gebouw is aanwezig als:

- a. de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of als het huidige gebouw moet worden vervangen of uitgebreid;
- b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of kunnen worden verwacht en:
 - 1°. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende minstens vijftien jaar kunnen worden verwacht, of
 - 2°. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende minstens vier jaar kunnen worden verwacht, en
- c. er geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school;
- d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren, en
- e. de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende bouw of uitbreiding.

1A.5 Verplaatsen tijdelijk gebouw

De noodzaak van het verplaatsen van een tijdelijk gebouw is aanwezig als:

- a. er op basis van een overeenkomstig bijlage II opgestelde een tijdelijke behoefte aan huisvesting voor minstens vier jaar is, waarin een beschikbaar leeg of leegkomend tijdelijk gebouw kan voorzien,
- b. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school;
- c. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren, en
- d. de kosten van het verplaatsen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal leerlingen en voor dezelfde tijdsduur.

1A.6 Terrein

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein of een deel daarvan is aanwezig als het college heeft ingestemd met een voorziening als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1° tot en met 4°, en de oppervlakte van het bestaande terrein niet voldoende is om deze voorziening te realiseren. De oppervlakte van het terrein moet voldoet aan de minimumnormen, bedoeld in bijlage III, deel D.

4A.7 Eerste inrichting

1. De noodzaak van de eerste aanschaf van onderwijsleerpakket en meubilair of leer- en hulpmiddelen ontstaat wanneer deze niet voor 1 januari 2021¹⁵ is bekostigd.
~~blijkt uit het feit dat er ten minste zoveel leerlingen aanwezig zijn, dat de ruimtebehoefte, zoals vastgesteld op grond van bijlage III, deel B, de capaciteit van het gebouw als vastgesteld op grond van bijlage III, deel A, met ten minste de in bijlage III, deel C genoemde drempelwaarde overschrijdt en hiervoor voor 1 januari 2015 nog niet eerder bekostiging heeft plaatsgevonden.~~
- b) ~~De noodzaak voor eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair van een speellokaal blijkt uit het feit dat een school voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs wordt uitgebreid met een speellokaal.~~
2. Bij fusie van scholen wordt uitsluitend uitbreiding van de eerste aanschaf van onderwijsleerpakket, meubilair of leer- en hulpmiddelen toegekend als het aantal leerlingen na de fusie groter is dan het totaal aantal leerlingen van de afzonderlijk aan de fusie deelnemende scholen.

4A.8 Medegebruik

1. De noodzaak van medegebruik van een school voor basisonderwijs, ~~een school voor speciaal basisonderwijs, een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en een school~~ voortgezet onderwijs, is aanwezig als het verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte:
 - a. gelijk of groter is dan de drempelwaarde, bedoeld in bijlage III, deel C, en
 - b. een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat de overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte voor minimaal vier jaren noodzakelijk is.
2. Bepalend bij het beoordelen van de beschikbaarheid van een gebouw of ruimte voor medegebruik is een afstand van ten hoogste 2 km, gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg.
3. Medegebruik blijft beperkt tot ten hoogste twee gebouwen.

4A.9 Herstel van constructiefouten

De noodzaak van herstel van constructiefouten is aanwezig als een bouwkundige rapportage uitwijst dat het gaat om een constructiefout en die hersteld moeten worden.

4A.10 Vervangen of herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair en leer- en hulpmiddelen in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van vervangen of herstel van een gebouw, onderwijsleerpakket of meubilair en leer- en hulpmiddelen als gevolg van schade daaraan is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

Deel B Voorzieningen voor lokalen bewegingsonderwijs ~~in het basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs.~~

4B.1 Nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming.

De noodzaak van:

- a. nieuwbouw is aanwezig als de minister de desbetreffende school ~~of nevenvestiging in het (voortgezet) speciaal onderwijs~~ voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt ~~en het gestelde onder e van toepassing is;~~
- b. vervangende nieuwbouw is aanwezig op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage wordt vastgesteld als het in zo'n slechte/matige conditie zijn van voldoende en voldoende zwaarwegende gebouwelementen volgens de bouwkundige opname zoals bedoeld in artikel 7, eerste lid onder e², dat onderhoud of aanpassingen niet zal leiden tot de gewenste levensduurverlenging van 25 jaar of dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie; en het gestelde onder e van toepassing is;
- c. uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als de oppervlakte van de zaal (oefenvloer) kleiner is dan 140 vierkante meters en het effectief gebruik van het lokaal daardoor belemmerd wordt, ~~en het gestelde onder e van toepassing is,~~ of
- d. het in gebruik nemen van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als:
 - 1°. de minister de school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
 - 2°. het huidige gebouw overeenkomstig onderdeel b voor vervanging in aanmerking komt; of

3°. de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende bouw, en

~~4°. Het gestelde onder e. van toepassing is.~~

e. ~~de voorzieningen onder a, b, c en/of d is aanwezig als~~ het onmogelijk is gebruik te maken van één of meer lokalen bewegingsonderwijs of van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende lokalen bewegingsonderwijs voor:

1. een school voor ~~(speciaal)~~ basisonderwijs, bij noodzakelijk gebruik van:
 - a. ten minste 20 klokuren binnen 1 km ~~hemelsbreed~~ gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg;
 - b. ten minste 15 klokuren binnen 3,5 km ~~hemelsbreed~~ gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg;
 - c. ten minste 5 klokuren binnen 7,5 km gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg, of
2. ~~een school voor speciaal onderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, bij noodzakelijk gebruik van:~~
 - a. ~~ten minste 10 groepen speciaal onderwijs binnen 1 km hemelsbreed (gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg)~~
 - b. ~~ten minste 10 groepen voortgezet speciaal onderwijs binnen 2 km hemelsbreed (gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg)~~
 - c. ~~ten minste 6 groepen speciaal onderwijs binnen 3,5 km hemelsbreed (gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg)~~
 - d. ~~ten minste 3 groepen speciaal onderwijs binnen 7,5 km hemelsbreed (gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg), of~~
- 32.- een school voor voortgezet onderwijs binnen 2 km gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare weg en veilige weg, en

Een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoon dat gedurende ten minste vijftien jaar de groepen leerlingen waarvoor het door het college vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig zijn of verwacht kunnen worden.

1B.2 Terrein

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein of een deel daarvan is aanwezig als voor het realiseren van de nieuwbouw of de uitbreiding geen of onvoldoende terrein aanwezig is.

1B.3 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

De noodzaak van eerste inrichting ~~onderwijsleerpakket en meubilair~~ bewegingsonderwijs is aanwezig als:

- a. nieuwbouw, uitbreiding of ingebruikneming bestaand lokaal bewegingsonderwijs voor de school is goedgekeurd, en
- b. voor de desbetreffende groepen leerlingen van het basisonderwijs, ~~speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs~~ nog niet eerder bekostiging eerste inrichting bewegingsonderwijs is verstrekt ~~of~~;
- c. ~~voor de desbetreffende leerlingen van het voortgezet onderwijs nog niet eerder bekostiging eerste inrichting bewegingsonderwijs is verstrekt.~~

B.4 Huur van een sportterrein school voor voortgezet onderwijs

De noodzaak van huur van een sportveld is aanwezig als het lesrooster buitensport vermeld, het bevoegd gezag niet beschikt over een eigen sportveld en medegebruik van een sportveld van een ander bevoegd gezag onmogelijk is.

1B.45 Medegebruik

De noodzaak van medegebruik is aanwezig als het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren bewegingsonderwijs zodanig is dat daarvoor binnen de op dat moment in gebruik zijnde lokalen bewegingsonderwijs geen plaats is.

1B.56 Herstel constructiefouten

De noodzaak van herstel van constructiefouten is aanwezig als een bouwkundige rapportage als bedoeld in artikel 7, eerste lid onder e2° uitwijst dat het gaat om constructiefouten die hersteld moeten worden.

1B.67 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden

De noodzaak van vervangen of herstel van een gebouw, onderwijsleerpakket of meubilair als gevolg van schade daaraan is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

Bijlage II Prognosecriteria voor opstelling en toetsing van leerlingenprognoses

A. Algemeen

1. Een prognose van het aantal te verwachten leerlingen van een school voor basisonderwijs, ~~een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs~~ of voor voortgezet onderwijs wordt gemaakt voor een periode van minstens vijftien jaar, met als eerste jaar het jaar waarin de start van de bekostiging wordt gewenst (de prognoseperiode).
2. De prognose omvat gegevens voor minstens een periode van zes jaar (de analyseperiode) met als laatste jaar het jaar dat voorafgaat aan het indienen van de aanvraag. De prognose is niet meer dan twee jaar oud. Als basis voor de prognose mag gebruik gemaakt worden van de omvang van de basisgeneratie voor het basisonderwijs zoals het meest recent berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap als gemeente De Fryske Marren de informatie over de omvang van de basisgeneratie niet kan leveren.
3. Een prognose wordt schriftelijk aangeleverd en bevat in ieder geval de relevante gegevens en berekeningen over de analyse- en prognoseperiode, een beschrijving van de gebruikte programmatuur en een onderbouwing van de aannames waarop de prognose is gebaseerd.

Commentaar [CH30]: Toevoeging vanuit de modelverordening VNG.
En toevoeging vanuit de gemeente als de gemeente de info niet kan leveren.

B. Voedingsgebied

1. Het voedingsgebied van een school omvat het gebied waaruit het overgrote deel van de leerlingen afkomstig is of zal zijn.
2. De prognose voor een basisschool bevat in ieder geval een beschrijving van het voedingsgebied op wijkniveau. Bij een ~~speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs~~ kan, als het voedingsgebied zich over de gemeentegrens uitstrekt, worden volstaan met een opsomming van de gemeenten die tot het voedingsgebied worden gerekend. ~~en wordt gebruik gemaakt van de omvang van de basisgeneratie per gemeente zoals het meest recent berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (Primos).~~
3. Voor zover het voedingsgebied ~~van een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs~~ kleiner is dan de hele gemeente wordt berekend aangegeven welke berekeningen op de basisgeneratie zijn toegepast.

C. Prognose school voor basisonderwijs

De prognose van een school voor basisonderwijs geeft per jaar inzicht in het te verwachten aantal leerlingen van de school of nevenvestiging waarbij rekening wordt gehouden met:

- a. het voedingsgebied;
- b. de bevolking in het voedingsgebied, verdeeld in relevante leeftijdsgroepen;
- c. de woningvoorraad en wijzigingen daarin, inclusief een eventuele wijziging van het voedingsgebied;
- d. veranderingen als gevolg van migratie, sterfte en geboorte in de leeftijdsgroepen, bedoeld onder b;
- e. veranderingen in de bevolking als gevolg van wijzigingen in de woningvoorraad;
- f. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de basisschool, en
- g. het onderwijs dat wordt gegeven.

D. Prognose ~~speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of school voor voortgezet onderwijs~~

De prognose van een school voor voortgezet onderwijs moet inzicht geven in: ~~geeft per jaar inzicht in het te verwachten aantal leerlingen van de school of nevenvestiging, waarbij rekening wordt gehouden met:~~

- a. de gemeente van herkomst van de leerlingen;
- b. het voedingsgebied;
- c. de basisgeneratie (4 tot en met 11 jaar + 30 procent van de 12 jarigen);
- d. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de school;
- d. de plaats waar het onderwijs moet worden gegeven;
- e. de voorgestelde datum van ingang van bekostiging, en
- f. als het een school voor meervoudig gehandicapte kinderen betreft, de handicaps van de leerlingen waarvoor de school bestemd is.

Commentaar [CH31]: Hoort niet in de prognose thuis

Bijlage III Criteria vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte voor oppervlakte en indeling

delen:

- deel A: vaststellen capaciteit.
- deel B: vaststellen ruimtebehoefte.
- deel C: vaststellen aanvullende ruimtebehoefte.
- deel D: minimumnormen bij het realiseren van nieuwe voorzieningen.
- deel E: meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van schoolgebouwen.

Deel A Vaststellen capaciteit

A.1. Uitgangspunten

De capaciteit van gebouwen wordt op basis van onderstaande methodiek vastgesteld. Het college kan in overeenstemming met het bevoegd gezag van een school besluiten tot het verminderen van de met onderstaande methodiek vastgestelde capaciteit, als de hiertoe beschikbaar komende ruimten worden ingezet voor onderwijskundige, culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden. Als een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere dan overheidsmiddelen en hiervoor geen vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

~~A.1.1 School voor basisonderwijs, speciale school voor basisonderwijs, school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs~~

1. De capaciteit van een gebouw voor een school voor basisonderwijs of voortgezet onderwijs wordt vastgelegd in de bruto vloeroppervlakte van het gebouw en bepaald overeenkomstig bijlage III, deel E. De capaciteit van ieder gebouw ~~met een permanente bouwjaar en de capaciteit van de tijdelijke bouwjaar~~ wordt afzonderlijk vastgesteld.
2. ~~Voor een school voor speciaal basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs geldt dat een eventueel aanwezig speellokaal niet in de capaciteitsbepaling wordt meegenomen. Als een speellokaal aanwezig is en de noodzaak van het uitbreiden met een speellokaal, bedoeld in bijlage I, deel A, onder 1.3.2, aanwezig is, wordt op de bruto vloeroppervlakte 90 vierkante meter in mindering gebracht.~~
2. De bruto vloeroppervlakte van een schoolgebouw van het voortgezet onderwijs wordt vermeerderd met de bruto vloeroppervlakte van de lokalen bewegingsonderwijs. ~~vastgelegd in gegevens over:~~
 - de bruto vloeroppervlakte van de gebouwen
 - de bruto vloeroppervlakte van de algemene ruimten
 - de bruto vloeroppervlakte van de specifieke ruimten
 - de bruto vloeroppervlakte van de werkplaatsen
 - de bruto vloeroppervlakte van en het aantal lokalen bewegingsonderwijs.
- 43.- Als sprake is van een schoolgebouw met een bruto-netto-verhouding in de oppervlakte die sterk afwijkt van de sinds 1 januari 1997 gerealiseerde schoolgebouwen, kan het schoolbestuur een verzoek indienen tot vaststelling van een fictieve bruto vloeroppervlakte als grondslag voor de capaciteitsbepaling.

A.1.2 Dislocaties, gebouwen met een permanente of tijdelijke bouwjaar

De capaciteit van dislocaties wordt overeenkomstig bijlage III, deel E, vastgesteld.

A.1.3 Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties

~~De vaststelling van de rangorde geschiedt om te kunnen bepalen van welk gebouw als eerste het gebruik beëindigd wordt als er sprake is van een daling van het aantal leerlingen. Dit is het gebouw met het hoogste rangordenummer.~~

~~Indien een voorziening in de huisvesting bestaat uit een hoofdgebouw (van een school, een hoofdvestiging of een nevenvestiging) en een of meer dislocaties, wordt de rangorde tussen deze gebouwen vastgesteld. Dit is de rangorde zoals deze is vastgelegd in de gegevensadministratie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Indien de rangorde opnieuw moet worden vastgesteld, doordat nieuwe gebouwen moeten worden toegevoegd, wordt de rangorde als volgt vastgesteld. Het hoofdgebouw is het gebouw dat qua oppervlakte, indeling en bouwkundige staat het meest geschikt is om als het enige gebouw voor de school te dienen. Dit is in de regel het grootste gebouw. Het hoofdgebouw krijgt nummer 1, vervolgens vindt doornummering plaats voor de dislocaties met een permanente bouwjaar te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit en vervolgens de dislocaties met een tijdelijke bouwjaar te beginnen met de dislocatie met de grootste capaciteit.~~

~~Bij een fusie van twee of meer scholen wordt het gebouw van de overblijvende school het hoofdgebouw. Indien de overige gebouwen van de bij de fusie betrokken scholen noodzakelijk zijn voor de huisvesting van~~

~~de gefuseerde scholen, gelet op de capaciteit van het hoofdgebouw, dan krijgen zij als dislocatie een plaats in de rangorde zoals hiervoor omschreven. De vaststelling van de rangorde van de gebouwen vindt plaats conform het vorenstaande tenzij na overleg tussen het bevoegd gezag van de school en het college, het college anders beslist. Als een schoolbestuur voornemens is een hoofdvestiging, nevenvestiging of dislocatie af te stoten, wordt in overleg met het college vastgesteld welk gebouw wordt afgestoten.~~

Commentaar [CH32]: Zo kan er maatwerk worden geleverd.

A.1.4 Terrein

Het terrein omvat het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het Kadaster. Als de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

A.1.5 Inventaris

Voor de inventaris geldt als uitgangspunt dat op 1 januari 2021~~15~~ alle scholen voor basisonderwijs, ~~speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs~~ en voortgezet onderwijs in de gemeente zijn voorzien van voldoende onderwijsleerpakket en meubilair ~~en~~ leer- en hulpmiddelen en meubilair, ~~voor voortgezet onderwijs~~. De bruto vloeroppervlakte van de school is de basis voor het vaststellen van de omvang van de aanwezige inventaris.

A.1.6 Lokalen bewegingsonderwijs

A.1.6.1 ~~Capaciteit~~ ~~lokalen~~ bewegingsonderwijs

De capaciteit van een lokaal bewegingsonderwijs ~~voor het basisonderwijs~~ bedraagt 40 klokuren.

A.1.6.2 Terrein

De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande lokalen bewegingsonderwijs gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

A.1.6.3 Inventaris

De inventaris aanwezig op 1 januari 2021-2045 wordt geacht voldoende te zijn.

Deel B Vaststellen ruimtebehoefte

B.1. Lesgebouwen

B.1.1 School voor basisonderwijs

1. De ruimtebehoefte voor een basisschool wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. ~~De ruimtebehoefte is opgebouwd uit een basisruimtebehoefte en een toeslag in verband met de gewichtensom. Aan de ruimtebehoefte wordt een toeslag verbonden, indien voor de school aanvullende bekostiging beschikbaar wordt gesteld.~~
2. De ~~basis~~ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:
$$B = 200 + 5,03 * L, \text{ waarbij:}$$
$$B = \text{Basis} \text{ Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.}$$
$$L = \text{Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.}$$
3. ~~Indien een school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstandsscore als bedoeld in artikel 27 van het Besluit bekostiging Wet op het primair onderwijs wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend. De toeslag wordt berekend met de formule:~~
$$T = 1,40 * G, \text{ waarbij:}$$
$$T = \text{Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meters.}$$
$$G = \text{De achterstandsscore, zoals gepubliceerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, vermenigvuldigd met 7,17\%, rekenkundig afgerond op een geheel getal. Gecorrigeerde gewichtensom, welke als volgt wordt bepaald:}$$
 - 1°. bepaal de (ongecorrigeerde) gewichtensom (= het totaal van alle gewichten van alle ingeschreven leerlingen);
 - 2°. verminder de ongecorrigeerde gewichtensom met een getal ter grootte van 6 procent van het aantal ingeschreven leerlingen, waarbij de gewichtensom niet kleiner dan 0 mag worden. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal;
 - 3°. als de dan verkregen gewichtensom meer bedraagt dan 80 procent van het aantal ingeschreven leerlingen wordt de gewichtensom vastgesteld op 80 procent van het aantal ingeschreven leerlingen.

Commentaar [CH33]: In dit onderdeel wordt een formule opgenomen in artikel B.1.1 van Bijlage III. Er kan voor worden gekozen om in de berekeningsmethodiek een toeslag toe te kennen in verband met de aanwezigheid van achterstandsléerlingen.

1.2 Speciale school voor basisonderwijs

- a) De ruimtebehoefte voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school.
De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:
$$R = 250 + 7,88 * L, \text{ waarbij}$$
$$R = \text{Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, rekenkundig afgerond op hele vierkante meters.}$$
$$L = \text{Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.}$$
- a) Een eventueel speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter.

1.3 School voor (voortgezet) speciaal onderwijs

- a) De ruimtebehoefte voor een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs wordt bepaald aan de hand van de onderwijssoort, de categorie (speciaal of voortgezet speciaal), het type vestiging en het aantal leerlingen.
De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:
$$R = V + f * L, \text{ waarbij}$$
$$R = \text{Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, rekenkundig afgerond op hele vierkante meters.}$$
$$V = \text{Vaste voet in vierkante meter bruto vloeroppervlakte welke is voor:}$$
 - de hoofdvestigingen voor alle onderwijssoorten, uitgezonderd VSO-ZMLK, 370 vierkante meter, en
 - de hoofdvestiging VSO-ZMLK, 250 vierkante meter.

Voor nevenvestiging geldt geen vaste voet.

f = Factor (vierkante meter bruto vloeroppervlakte per leerling) overeenkomstig tabel 1a, waarin is opgenomen een overzicht van f (vierkante meter bruto vloeroppervlakte per leerling), per onderwijssoort.

L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

- b) Voor een school met zowel SO als VSO binnen een onderwijssoort, is de vaste voet slechts eenmaal van toepassing.
- c) Voor een school met meer onderwijssoorten is voor elk van de schoolsoorten de vaste voet van toepassing.
- d) De bepaling van de ruimtebehoefte van een SOVSO-school of een SO-school waaraan een of meer afdelingen zijn verbonden, vindt voor de verschillende onderwijssoorten afzonderlijk plaats, waarna de afzonderlijk vastgestelde ruimtebehoeften worden gesommeerd.
- e) Een eventueel speelokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter bruto.

Tabel 1a – Ruimtebehoefte (V)SO

Onderwijssoort	SO	VSO
Slechthorende kinderen (SH) / Kinderen met ernstige spraakmoelijkheden die niet tevens behoren tot dove of slechthorende kinderen (ES)	8,8	12,2
Visueel gehandicapten (VISG)		
Langdurig zieke kinderen (LZ)		
Zeer moeilijk opvoedbare kinderen (ZMOK)		
Kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten (PI)		
Dove kinderen (DO)		
Lichamelijk gehandicapte kinderen (LG)	13,8	15,5
Meervoudig gehandicapte kinderen (MG)- ⁴⁾		
Zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK)	8,8	9,2

4) – Tenzij bij beschikking van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen de N-factor anders dan 7 is vastgesteld. Voor SO-MG met N=2 geldt 56,75, voor VSO-MG met N=2 geldt 57,5, voor SO-MG met N=3 geldt 56,75 en voor VSO-MG met N=3 geldt 57,5.

B.1.24 School voor voortgezet onderwijs

- De ruimtebehoefte voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoeftemodel. De totale ruimtebehoefte van een instelling voor voortgezet onderwijs is het totaal van twee componenten, te weten:
 - een leerlinggebonden component, en
 - een vaste voet.
 - De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel 1.b opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs en het profiel, de leerweg of de sector, die de leerling volgt. Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld. Voor leerjaar 1 en 2 wordt daarbij geen onderscheid gemaakt tussen de onderwijssoorten. Als aan de school meerdere afdelingen (VWO/HAVO en VMBO) zijn verbonden, wordt de verhouding tussen de leerlingen in het vierde leerjaar als uitgangspunt genomen.
 - De vaste voet, is opgenomen in tabel 1.e. De vaste voet voor de hoofdvestiging van de instelling is 980 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak geldt een afzonderlijke vaste voet van 550 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Een tijdelijke nevenvestiging komt niet in aanmerking voor een vaste voet. Naast de vaste voet per instelling wordt per instelling een vaste voet toegekend op de vestiging, waarvan de omvang afhankelijk is van het VMBO-profiel, dat voor die sectoren waar de beroepsgerichte leerweg(en) wordt aangeboden.
 - De ruimtebehoefte van een school voor voortgezet onderwijs is de som van:
 - de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten;
 - de vaste voet per instelling, en
 - als dit van toepassing is, een vaste voet per VMBO-profielsector, uitgedrukt in bruto vierkante meter, en.
 - als dit van toepassing is, een vaste voet voor een afdeling praktijkonderwijs.
 - De ruimtebehoefte van een school voor praktijkonderwijs is de som van:
 - de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen met de bijbehorende normoppervlakten, en
 - de vaste voet voor praktijkonderwijs.
65. Als dit noodzakelijk is voor het bepalen van de omvang van de toekenning, kan op basis van deze normering de leegstand in onderwijsruimten binnen een gebouw voor voortgezet onderwijs worden

Commentaar [CH34]: [In dit onderdeel wordt Tabel 1 Ruimtebehoeftemodel Voortgezet Onderwijs ingevoegd. In het tweede lid wordt geregeld dat door de in tabel 1 opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven de leerlinggebonden component kan worden berekend. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs en het profiel die de leerling volgt. Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld. Voor leerjaar 1 en 2 wordt daarbij geen onderscheid gemaakt tussen de onderwijssoorten. Als aan de school meerdere afdelingen (VWO/HAVO en VMBO) zijn verbonden, wordt de verhouding tussen de leerlingen in het vierde leerjaar als uitgangspunt genomen. Daarnaast worden in het derde en vierde lid, onder c, tekstuele aanpassingen voorgesteld.]

bepaald. Het ruimtebehoeftemodel kent geen afzonderlijke normering voor een orthopedagogisch didactisch centrum.

Tabel 1-b – Berekening leerlingafhankelijke ruimtebehoeftemodel voortgezet onderwijs

		m² bvo vaste voet	m² bvo / leerling excl. gymnastiek			m² bvo / leerling gymnastiek		
Per school VMBO-HAVO-VWO (hoofdvestiging*)	980							
Per school VMBO-HAVO-VWO (nevenvestiging met spreidingsnoodzaak*)	550							
Per school PRO (ook indien eigen afdeling binnen school VO)	306							
PRO (Praktijkonderwijs)		-	12,0			2,0		
VMBO- Theoretische leerweg (TLW)	-	5,8			1,5			
VMBO- Theoretische leerwegondersteunend onderwijs (TLW-LWOO)	-	6,1			1,7			
			LWOO	BLW-KLW	GLW	LWOO	BLW-KLW	GLW
VMBO- Profiel Bouwen, wonen en interieur (BWI)	(+ 299)							
VMBO- Profiel produceren, installeren en energie (PIE)		11,7	9,7	8,0				
VMBO- Profiel Mobiliteit en transport (M&T)								
VMBO- Profiel Maritiem en techniek (MaT)								
VMBO- Profiel Media, vormgeving en ICT (MVI)								
VMBO- Profiel Economie en ondernemen (E&O)	(+ 162)	8,9	7,4	6,9		1,7	1,5	
VMBO- Profiel Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)								
VMBO- Profiel Zorg-welzijn (Z&W)	(+ 139)	8,4	7,4	6,9				
VMBO- Profiel Groen	(+ 117)	7,8	6,9	6,3				
VMBO- Profiel Dienstverlening en producten (D&P)	(+ 150)	8,9	7,4	6,9				
HAVO		-	5,8			1,2		
VWO		-	5,8			1,0		

*) niet van toepassing voor zelfstandige praktijkschool

TLW = Theoretische leerweg

LWOO = Leerwegondersteunend onderwijs

BLW- KLW = Basisberoep of- Kaderberoepsgerichte leerweg

GLW = Gemengde leerweg

Onderwijssoort	Leerweg	Ruimtetyp	BVO/leerling
Onderbouw (leerjaar 1 en 2)	-	Algemeen	6,18
Bovenbouw AVO/VWO	-	Algemeen	5,85
Bovenbouw theoretische leerweg	TLW	Algemeen	6,41
	LWOO	Algemeen	7,07
Bovenbouw techniek	GLW	Algemeen	5,98
	-	Specifiek	5,47
	BLW	Algemeen	4,69
	-	Specifiek	8,99
	LWOO	Algemeen	4,44
	-	Specifiek	12,72
Bovenbouw economie	GLW	Algemeen	5,95
	-	Specifiek	0,89
	BLW	Algemeen	5,56
	-	Specifiek	2,25

Onderwijssoort	Leerweg	Ruimtetype	BVO/leerling
	LWOO	Algemeen	5,85
		Specifiek	3,06
Bovenbouw zorg/welzijn	GLW	Algemeen	5,33
		Specifiek	2,10
	BLW	Algemeen	4,71
		Specifiek	4,22
	LWOO	Algemeen	4,85
		Specifiek	5,53
Bovenbouw landbouw	GLW	Algemeen	5,94
		Specifiek	0,78
	BLW	Algemeen	5,37
		Specifiek	2,34
	LWOO	Algemeen	5,03
		Specifiek	4,69
Praktijkonderwijs		Algemeen	4,41
		Specifiek	7,72

Legenda

TLW —= theoretische leerweg

LWOO —= leerwegondersteunend onderwijs

GLW —= gemengde leerweg

BLW —= beroepsgerichte leerweg (basis- of kader-)

Tabel 1.c — Vaste voet per instelling voor het berekenen van de ruimtebehoefte voortgezet onderwijs

Onderwijssoort	Ruimtetype	Vaste voet
Hoofdvestiging	Algemeen	980
Nevenvestiging met spreidingsnoodzaak	Algemeen	550
Nevenvestiging zonder spreidingsnoodzaak	-	0
VMBO-techniek BLW	Specifiek	299
VMBO-economie BLW	Specifiek	196
VMBO-zorg/welzijn BLW	Specifiek	168
VMBO-landbouw BLW	Specifiek	117
Praktijkonderwijs	Algemeen	306

Legenda

BLW = beroepsgerichte leerweg (basis- of kader-)

B.2. Lokalen bewegingsonderwijs

1. De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld:

- voor een school voor basisonderwijs, op 1,5 klokuren per week per groep leerlingen van 6 jaar en ouder, en
- als het schoolgebouw niet beschikt over een speellokaal, op 3,75 klokuren per week voor de leerlingen 4 en 5 jaar.

2. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal lestijden bewegingsonderwijs. Hiervoor geldt als maximum het aantal lesuren dat overeenkomstig tabel 1 van het ruimtebehoeftemodel is berekend. Deze berekening is als volgt: $(\text{aantal leerlingen} \times 32 \times \text{vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling}) \div 455$. Voor het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: $(\text{aantal leerlingen} \times 32 \times \text{vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs er per leerling}) \div 322$.

Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie voor een basisschool, wordt het aantal gymgroepen bepaald door het aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaand aan elk jaar waarop de prognose, als bedoeld in bijlage II, betrekking heeft op de school zal zijn ingeschreven.

2.2 Speciale school voor basisonderwijs

Voor een speciale school voor basisonderwijs is het aantal gymgroepen bepalend voor het aantal klokuren bewegingsonderwijs. Per gymgroep met leerlingen jonger dan 6 jaar wordt uitgegaan van maximaal 3,75 klokuur bewegingsonderwijs indien de school niet de beschikking heeft over een speellokaal. Per gymgroep met leerlingen van 6 jaar en ouder wordt uitgegaan van maximaal 2,25 klokuur bewegingsonderwijs.

Het aantal gymgroepen wordt bepaald door het aantal leerlingen te delen door de 'N-factor'. De 'N-factor' is bepalend voor de groepsgrootte. De N-factor voor een speciale school voor basisonderwijs is 14. Het verkregen getal wordt rekenkundig afgerond indien het cijfer achter de komma groter is dan 5. In het andere geval wordt het getal naar beneden afgerond. Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een

Commentaar [CH35]: Aangepast aan situatie in De Fryske Marren, notitie bewegingsonderwijs die is vastgesteld voor basisonderwijs.

nieuw lokaal bewegingsonderwijs voor een speciale school voor basisonderwijs, wordt het aantal gymgroepen bepaald aan de hand van de prognose als bedoeld in bijlage II.

2.3 (Voortgezet) speciaal onderwijs

Het aantal gymgroepen is bepalend voor het aantal klokuren bewegingsonderwijs. Het aantal gymgroepen wordt bepaald op basis van de modelbeleidsregel voor bekostiging lokaal bewegingsonderwijs voor basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs:

Per gymgroep met leerlingen jonger dan 6 jaar wordt uitgegaan van maximaal 3,75 klokuur bewegingsonderwijs indien de school of nevenvestiging niet de beschikking heeft over een speellokaal. Per gymgroep met leerlingen van 6 jaar en ouder wordt uitgegaan van maximaal 2,25 klokuur bewegingsonderwijs.

Voor de vaststelling van de structurele noodzaak van een nieuwe accommodatie wordt het aantal gymgroepen bepaald aan de hand van de prognose als bedoeld in bijlage II. De bepaling van het aantal groepen van een SOVSO-school of een SO-school waaraan een of meer afdelingen zijn verbonden, vindt voor de verschillende schooltypen afzonderlijk plaats.

2.4 Voortgezet Onderwijs

De in onderstaande tabel 2 'Berekening van de ruimtebehoefte lokalen bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs' vermelde bruto vloeroppervlakten vormen de grondslag voor de bepaling van de omvang van de voorzieningen in de huisvesting ten behoeve van bewegingsonderwijs.

Tabel 2. Uitgangspunten vaststellen ruimtebehoefte lokaal bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs

Onderwijssoort	Leerweg	BVO/leerling
Onderbouw (leerjaar 1 en 2)	-	1,66
Bovenbouw AVONWO	-	0,78
Bovenbouw theoretische leerweg	TLW	1,11
-	LWOO	1,26
Bovenbouw techniek	GLW	1,11
-	BLW	1,38
-	LWOO	1,57
Bovenbouw economie	GLW	1,11
-	BLW	1,38
-	LWOO	1,57
Bovenbouw zorg/welzijn	GLW	1,11
-	BLW	1,38
-	LWOO	1,57
Bovenbouw landbouw	GLW	1,11
-	BLW	1,38
-	LWOO	1,57
Praktijkonderwijs	-	1,99

Legenda

TLW = theoretische leerweg LWOO = leerwegondersteunend onderwijs

GLW = gemengde leerweg BLW = beroepsgerichte leerweg (basis- of kader-)

Deel C Vaststellen aanvullende ruimtebehoefte

~~Het bepalen van de omvang van een inhoudelijk goedgekeurde voorziening is noodzakelijk om op basis van bijlage IV, de financiële normering, de financiële consequenties vast te stellen.~~

C.1. Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen

Er is sprake van een voorziening voor blijvend gebruik als de overeenkomstig deel C vastgestelde ruimtebehoefte gedurende minstens vijftien jaar blijft bestaan.

C.1.1 Nieuwbouw of vervangende nieuwbouw

~~De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw of vervangende nieuwbouw wordt overeenkomstig deel B vastgesteld.~~

C.1.2 Overige voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen

~~1. Uitbreiding, uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, ingebruikneming of medegebruik wordt voor een:~~

- ~~a. school voor basisonderwijs vastgesteld als het verschil tussen de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte gelijk of groter is dan de drempelwaarde van 55 vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor een voorziening basisonderwijs;~~
- ~~b. school voor voortgezet onderwijs wordt vastgesteld als het verschil tussen de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte gelijk of groter is dan tien procent van de bestaande capaciteit met een minimum van 100 vierkante meter. Medegebruik wordt vastgesteld op het verschil tussen de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte en de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit verhoogd met 10%.~~

C.2. Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

~~De ruimtebehoefte van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening wordt op dezelfde wijze vastgesteld als de ruimtebehoefte voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening. Een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening is voor minstens vier jaar en maximaal vijftien jaar noodzakelijk. Voor het vaststellen van de omvang van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening moet het verschil:~~

- ~~a. bij een school voor basisonderwijs ten minste 40 vierkante meter bruto vloeroppervlakte bedragen, en~~
- ~~b. bij een school voor voortgezet onderwijs voldoen aan het gestelde onder C.1.2., eerste lid, onder b.~~

C.3. Overige voor blijvend gebruik of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

~~De omvang van een goedgekeurde voorziening:~~

- ~~a. voor blijvend of tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en de minimumnormen, bedoeld in deel D.~~
- ~~b. eerste aanschaf van:
 - ~~1°. onderwijsleerpakket en meubilair, of uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair voor een school basisonderwijs, en~~
 - ~~2°. leer- en hulpmiddelen en meubilair, of uitbreiding van de eerste aanschaf van leer- en hulpmiddelen en meubilair voor een school voor voortgezet onderwijs,~~~~
- ~~c. tegemoetkoming in eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair voor een school voor voortgezet onderwijs als gevolg van een inpassende aanpassing waarbij algemene of specifieke ruimte wordt omgezet in specifieke of werkplaatsruimte bedraagt het verschil tussen de vergoeding voor eerste inrichting van de bestaande ruimte en de vergoeding voor eerste inrichting van de te creëren ruimte.~~
- ~~d. herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.~~

1.1—School voor (speciaal) basisonderwijs en een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs

~~De omvang van de goedgekeurde voor blijvend of tijdelijk gebruik bestemde voorziening:~~

~~— nieuwbouw of vervangende nieuwbouw~~

~~wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen waarvoor huisvesting noodzakelijk is. Het bijbehorend aantal vierkante meter bruto vloeroppervlak wordt bepaald zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.~~

Er is sprake van een voorziening voor blijvend gebruik als de hierboven genoemde ruimtebehoefte gedurende tenminste vijftien jaar zal blijven bestaan. Er is sprake van een voorziening voor tijdelijk gebruik als de hierboven ruimtebehoefte tenminste vier jaar en korter dan vijftien jaar zal blijven bestaan.

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend of tijdelijk gebruik bestemde voorziening:

- uitbreiding, dan wel
- uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, dan wel
- ingebruikneming dan wel
- medegebruik

wordt bepaald aan de hand van het verschil tussen de capaciteit, zoals beschreven in deel A van deze bijlage en de ruimtebehoefte, zoals beschreven in deel B van deze bijlage.

Het verschil moet tenminste bedragen:

- 55m² bruto vloeroppervlakte voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening basisonderwijs;
- 40m² bruto vloeroppervlakte voor een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening basisonderwijs;
- 50m² bruto vloeroppervlakte voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening voor een school voor speciaal basisonderwijs
- 50m² bruto vloeroppervlakte voor een voor blijvend en tijdelijk gebruik bestemde voorziening school voor (voortgezet) speciaal onderwijs;

Er is sprake van een voorziening voor blijvend gebruik als het hierboven genoemde verschil gedurende tenminste vijftien jaar zal blijven bestaan. Er is sprake van een voorziening voor tijdelijk gebruik als het hierboven genoemde verschil tenminste vier jaar en korter dan vijftien jaar zal blijven bestaan. Voor een school voor speciaal basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs bedraagt de bruto vloeroppervlakte van een speelkaal 90 m² bvo.

1.2 – School voor voortgezet onderwijs

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening nieuwbouw, dan wel vervangende nieuwbouw, wordt bepaald door het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste vier jaar doch korter dan vijftien jaar noodzakelijk is. De ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van het ruimtebehoeftemodel zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening uitbreiding, dan wel uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste vier jaar doch korter dan vijftien jaar noodzakelijk is en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare huisvesting. Het verschil is minimaal 400m² bruto vloeroppervlakte. De ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van het ruimtebehoeftemodel zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening ingebruikneming wordt bepaald door de omvang van het gebouw of gebouwgedeelte dat noodzakelijk is voor het aantal leerlingen, waarvoor huisvesting ten minste vier jaar en korter dan vijftien jaar noodzakelijk is en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare huisvesting. De ruimtebehoefte wordt bepaald met het Ruimtebehoeftemodel, zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

De omvang van de goedgekeurde voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting medegebruik wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen aanwezig op de laatste bekende teldatum voor het indienen van de aanvraag en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare ruimte. Aan de hand van het feitelijke lesrooster kan vervolgens het overschot aan beschikbare onderwijsruimte worden bepaald. Medegebruik wordt gegeven in de vorm van in te roosteren lessen.

De omvang van de voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening in de huisvesting verplaatsing van noodlokalen wordt bepaald door het aantal leerlingen waarvoor huisvesting ten minste vier jaar doch korter dan vijftien jaar noodzakelijk is en de met tien procent verhoogde capaciteit van de beschikbare huisvesting. De ruimtebehoefte wordt bepaald met behulp van het ruimtebehoeftemodel zoals beschreven in deel B van deze bijlage: 'Wijze van bepalen van de ruimtebehoefte'.

2. — Overige voor blijvend gebruik dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik

~~bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en het gestelde in bijlage III, deel D.~~

~~De omvang van de goedgekeurde, voor blijvend gebruik bestemde voorziening, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening, eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair/ van leer- en hulpmiddelen en meubilair, dan wel uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair van leer- en hulpmiddelen en meubilair, wordt bepaald door het verschil tussen de geregistreerde in het verleden ontvangen eerste inrichting en de ruimtebehoefte voor de school, zoals wordt berekend in deel B.~~

~~De omvang van de tegemoetkoming in eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair in voortgezet onderwijs als er sprake is van een inpassende aanpassing waarbij algemene of specifieke ruimte wordt omgezet in specifieke en/of werkplaatsruimte bedraagt het verschil tussen de vergoeding voor eerste inrichting van de bestaande ruimte en de vergoeding voor eerste inrichting van de te creëren ruimte.~~

~~De omvang van de goedgekeurde voor blijvend, dan wel voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket/leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.~~

C.4.3. Lokalen bewegingsonderwijs

1. De omvang van de goedgekeurde uitbreiding voorziening nieuwbouw, vervangende nieuwbouw en uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs wordt:

a. voor een school voor basisonderwijs vastgesteld op het verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en het overeenkomstig B.2, eerste lid, vastgestelde ruimtebehoefte, en

b. voor een school voor voortgezet onderwijs vastgesteld op de overeenkomstig B.2, tweede lid, vastgestelde ruimtebehoefte als de uitbreiding groter of gelijk is dan tien procent van de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit.

2. De omvang van de goedgekeurde voorziening uitbreiden van een lokaal bewegingsonderwijs van een school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op de minimaal noodzakelijke aanvullende vloeroppervlakte om te kunnen voldoen aan de minimumnormen, bedoeld in deel D, onder D.3.

3. De omvang van de goedgekeurde voorziening terrein, of uitbreiding van het terrein, voor een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld op de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het lokaal, of de uitbreiding van het lokaal te realiseren.

4. De omvang van de goedgekeurde voorziening aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair wordt overeenkomstig bijlage IV bepaald als een lokaal bewegingsonderwijs in gebruik wordt genomen door andere leerlingen dan waarvoor het lokaal oorspronkelijk is bedoeld of wordt uitgebreid.

5. De omvang van de goedgekeurde voorziening herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de feitelijke kosten voor de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

bepaald door de goedgekeurde onderdelen zoals aangegeven bij de criteria voor de beoordeling van een voorziening in bewegingsonderwijs, het onderdeel uitbreiding (bijlage I).

De omvang van de goedgekeurde nieuwbouw, of vervangende nieuwbouw, wordt bepaald aan de hand van het ruimtebehoeftemodel en minimumnormen bij de realisering zoals aangegeven in onderdeel D van deze bijlage.

De omvang van de goedgekeurde terrein, of uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om de het lokaal bewegingsonderwijs, dan wel de uitbreiding van het lokaal bewegingsonderwijs te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen met betrekking tot de terreinoppervlakte.

De omvang van de goedgekeurde voorziening aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair, in geval van ingebruikneming of uitbreiding van het lokaal bewegingsonderwijs, wordt bepaald door de noodzakelijke eerste aanschaf van het meubilair voor andere leerlingen dan waarvoor het lokaal bewegingsonderwijs oorspronkelijk is bedoeld.

De omvang van de goedgekeurde voorziening herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

3.1—Aanvullingen voortgezet onderwijs

~~De omvang van de goedgekeurde uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs wordt bepaald door het verschil tussen de ruimtebehoefte behorende bij het aantal leerlingen, waarvoor het lokaal bewegingsonderwijs langer dan vijftien jaar noodzakelijk is (te bepalen met behulp van het ruimtebehoeftemodel) en het lokaal bewegingsonderwijs dat aanwezig is.~~

~~De omvang van de goedgekeurde voorziening medegebruik lokaal bewegingsonderwijs wordt uitgedrukt in lestijden. Het aantal lestijden bewegingsonderwijs wordt bepaald met behulp van het lesrooster met als maximum het met toepassing van tabel 7.2 van het ruimtebehoeftemodel berekende aantal: $(\text{aantal leerlingen} \times 32 \times \text{m}^2 \text{ bvo gym}) : 460$. Voor het LWOO en Praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: $(\text{aantal leerlingen} \times 32 \times \text{m}^2 \text{ bvo gym}) : 322$. Hierop wordt het aantal in eigen accommodatie te verzorgen lessen in mindering gebracht (zie bijlage III, Deel A)~~

~~De omvang van de goedgekeurde voorziening huur sportterrein bedraagt ten hoogste acht weken per kalenderjaar. Het aantal lestijden waarvoor vergoeding wordt gegeven wordt bepaald aan de hand van het lesrooster met als maximum het met toepassing van tabel 7.2 van het ruimtebehoeftemodel berekende aantal: $(\text{aantal leerlingen} \times 32 \times \text{m}^2 \text{ bvo gym}) / 460$. Voor het Lwoo en Praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: $(\text{aantal leerlingen} \times 32 \times \text{m}^2 \text{ bvo gym}) / 322$.~~

Deel D Minimumnormen bij het realiseren van nieuwe voorzieningen

D.1. Terreinoppervlakte

1. Bij (vervangende) nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:

Aantal leerlingen van de school	Omvang buitenruimte (in m ²)
1 – 100 leerlingen	300
101 – 200 leerlingen	$300 + 3 * (L - 100)$
201 – 400 leerlingen	600
401 – 600 leerlingen	$600 + 3 * (L - 400)$
601 – 800 leerlingen	1200
801 – 1000 leerlingen	$1200 + 3 * (L - 800)$
1001 leerlingen of meer	1800

L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de leerlingenprognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

Voor een school voor basisonderwijs geldt voor het verharde gedeelte (speelplaats) een minimum terreinoppervlakte van 3 vierkante meter per leerling, met een minimum van 300 vierkante meter netto. Vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 vierkante meter netto.

2. Bij (vervangende) nieuwbouw voor een school voor voortgezet onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:

Aantal leerlingen van de school	Omvang buitenruimte (in m ²)
1 – 300 leerlingen	300
301 leerlingen of meer	$300 + 0,75 * (L - 300)$

L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de leerlingenprognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

3. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. Het terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm.

4. Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.

D.2. Speellokaal

Een speellokaal heeft een minimum van 90 vierkante meter ~~netto~~ oppervlak.

D.3. Lokaal bewegingsonderwijs

- De netto vloeroppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is minstens 252 vierkante meter ~~netto~~ en de hoogte minstens 5 meter.
- Een lokaal bewegingsonderwijs bevat minstens twee kleedruimten met een was- of douchegelegenheid.

1 – Scholen voor (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs

Voor scholen in het (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs geldt:

- minimum oppervlakte van een onderwijsruimte bedraagt: 8 m² netto.
- een minimum netto oppervlakte van 84 m² voor een speellokaal.
- voor het verharde gedeelte (speelplaats) een minimum terreinoppervlakte van 3 vierkante meter per leerling, met een minimum van 300 vierkant meter netto. Vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 vierkante meter netto.

2 – School voor voortgezet onderwijs

Minimum afmetingen, uitgedrukt in netto m²:

theorielokaal:	42 m ²
theorievaklokaal:	50 m ²
vaklokaal-natuurkunde:	50 m ²
vaklokaal-biologie:	50 m ²
vaklokaal-scheikunde:	60 m ²
vaklokaal-handvaardigheid:	60 m ²

Commentaar [CH36]: In dit onderdeel wordt een nieuwe tekst voorgesteld waarin de terreinoppervlakte wordt geregeld. De speelplaats (het vloeroppervlak in vierkante meters) bij [vervangende] nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs. In geval van een school voor voortgezet onderwijs wordt in het tweede lid een tabel gegeven. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. Het terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm. Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.

Commentaar [CH37]: VNG zegt 90m² bruto vloeroppervlak.

Commentaar [CH38]: Detail eisen voor de omvang van ruimten zijn niet meer van toepassing i.v.m. nieuwe onderwijsvormen

vaklokaal-overig: 80 m²
specifiek vaklokaal-lassen: 50 m²
specifiek vaklokaal-meten: 50 m²
werkplaats: 115 m²
restaurant: 80 m²

3—Lokalen bewegingsonderwijs

- De oefenruimte is minimaal 252m² netto.
- De hoogte van de oefenruimte is minimaal 5 m.
- Het lokaal bewegingsonderwijs bevat ten minste 2 kleedruimten met een was- / douchegelegenheid.
- Bruto vloeroppervlak bedraagt 455m².

Deel E Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van schoolgebouwen

E.1. Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van de schoolgebouwen in het basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs

De bruto vloeroppervlakte van een schoolgebouw wordt vastgesteld volgens NEN 2580.

E.2. Aanvulling op de meetinstructie voor de schoolgebouwen

E.2.1. Basisonderwijs

- de in- en aangebouwde fietsenstallingen en bergingen die uitsluitend van buitenaf bereikbaar zijn, worden niet tot de bruto vloeroppervlakte gerekend.
- de oppervlakte van verbindende ruimten tussen in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt toegerekend aan het lesgebouw.
- bij scheidingswanden tussen lesgebouwen en in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt de bruto vloeroppervlakte gerekend tot het hart van de scheidingsconstructie.
- ~~bij zolderruimten, kelders of souterrains in gebruik als onderwijsruimte of andere ruimte, wordt het bruto vloeroppervlak bepaald door de netto vloeroppervlakte van het deel van de ruimte met een vrije hoogte van ten minste 2,6 m te vermenigvuldigen met een factor 1.1;~~
- ~~voor zover een zolderruimte, kelder of souterrain wordt gebruikt als berging, keuken, reproruimte of werkruimte telt deze niet mee voor de berekening van de bruto vloeroppervlakte~~
- ~~indien de bruto vloeroppervlakte niet of moeilijk te bepalen is, mogen de netto oppervlakten van alle ruimten worden opgeteld. De bruto vloeroppervlakte wordt dan verkregen door de gevonden netto vloeroppervlakte te vermenigvuldigen met de factor 1.1.~~

E.2.2. Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van de schoolgebouwen in het Voortgezet onderwijs

De bruto oppervlakte van een gebouw is de som van de bruto vloeroppervlakte van alle tot het gebouw behorende beloopbare binnenruimten. De bruto vloeroppervlakte wordt gemeten op vloerniveau langs de buitenomtrek van de opgaande buitenconstructies die de ruimten omhullen. Tot de bruto oppervlakte behoren eveneens:

- a. de oppervlakte van trapgaten, liftschachten en leidingschachten op elk vloerniveau, en
- b. de oppervlakte van vrijstaande uitwendige kolommen, voor zover groter dan 0,5 vierkante meter.

E.2.3. Uitzonderingen:

- De oppervlakten van overdekte niet door vaste buitenbegrenzings omsloten ruimten worden niet tot de bruto vloeroppervlakte gerekend, ongeacht de vloerconstructie of wijze van verharding. Dit betreft in ieder geval luifels, dakoverstekken, de ruimte onder op kolommen staande verdiepingen, fietsenstallingen ~~(al dan niet overdekt)~~ en dergelijke.
- Open brand- of vluchtrampen aan de buitenzijde van een gebouw worden bij de bepaling van de bruto oppervlakte niet meegerekend.
- Niet beloopbare kelders en zolders worden niet meegerekend.

Bijlage IV Normbedragen voor vergoeding en indexering

Deel A Indexering

~~De in deze bijlage onder deel B genoemde normbedragen zijn inclusief BTW en gebaseerd op het prijspeil van het jaar 2015.~~

De normbedragen in deel B worden jaarlijks door het college aangepast in overeenstemming met onderstaande systematiek van prijsbijstelling:

A.1 Nieuwbouw en uitbreiding

1	Prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaar t, tweede kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, inclusief btw)	MEV, jaar t+1, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen)
-	*	*
MEV, jaar t, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen)	Prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaar t-1, tweede kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, inclusief btw)	1

A.2 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

1	Consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaar t, per 1 juli (bron: CBS, Kerncijfers, cijfer van de maand juni jaar t)	MEV, jaar t+1 prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CPB, Kerngegevens collectieve sector)
-	*	*
MEV, jaar t, prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CPB, Kerngegevens collectieve sector)	Consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaar t-1, per 1 juli (bron: CBS, Kerncijfers, cijfer van maand juni jaar t-1)	1

Deel B Normbedragen

In onderstaande normbedragen voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding is een vergoeding voor bouwvoorbereiding opgenomen. Deze vergoeding omvat 8% ~~(bij projecten tot een bruto vloeroppervlakte van 2500 m²) respectievelijk 5% (bij grotere projecten)~~ van het aangegeven normbedrag. Bij de uiteindelijke genormeerde vergoeding van een op het programma geplaatste voorziening voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding wordt de toegekende genormeerde vergoeding voor de kosten van de bouwvoorbereiding in mindering gebracht.

Alle in dit deel genoemde bedragen zijn inclusief BTW.
De weergegeven normbedragen hebben prijspeil 2021.

Aanbesteding

~~Ingevolge artikel 15, eerste lid, onder f, van de verordening worden afspraken gemaakt over de wijze van aanbesteding. In deze paragraaf staan de eisen en uitgangspunten genoemd waar de aanbestedende dienst, het bevoegd gezag van een school, zich aan dient te houden.~~

Commentaar [CH39]: VNG haalt deze alinea weg. Voor de duidelijkheid laten staan.

Op opdrachten van diensten/leveringen voor goedgekeurde voorzieningen in de onderwijshuisvesting zijn de richtlijnen, zoals vastgelegd in de Aanbestedingswet 2012 en de Gids Proportionaliteit van toepassing. Voor aanbesteden van werken is de ARW2012 van toepassing.

Indien de omvang van een opdracht of contract boven een bepaald bedrag uitkomt, worden ingevolge de Aanbestedingswet 2012 de richtlijnen van de Europese Unie (2004/18/EG) toegepast.

Bouwactiviteiten, zoals nieuwbouw, uitbreiding en dergelijke, vallen onder de definitie 'werken'. Aankoop van bijvoorbeeld meubilair of onderwijsleerpakket valt onder 'leveringen'.

In dit deel zijn genormeerde bedragen opgenomen voor:

- nieuwbouw (A);
- uitbreiding (paragraaf B);
- tijdelijke voorziening (C);
- eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair (C);
- lokalen bewegingsonderwijs (D);
- huur sportvelden (E).

A. Nieuwbouw met permanente bouwgaard

A.1. Kostencomponenten nieuwbouw

1. De financiële normering voor nieuwbouw valt uiteen in de volgende kostencomponenten:
 - a. kosten voor terrein;
 - b. bouwkosten;
 - c. toeslag voor verhuiskosten bij vervangende bouw;
 - d. als het een school voor voortgezet onderwijs betreft, toeslag paalfundering;
2. Als vervangende nieuwbouw wordt gecombineerd met het uitbreiden van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw, gelden de bedragen bedoeld in paragraaf B.

A.2. Kosten voor terreinen

Het benodigde bouwrijpe terrein wordt door de gemeente, eventueel na aankoop, om niet aan het schoolbestuur beschikbaar gesteld en het juridisch eigendom wordt aan hen overgedragen. De kosten van een terrein worden opgenomen op het programma, zowel bij aankoop van een terrein als in de situatie dat de gemeente een terrein beschikbaar stelt. De kosten voor het terrein worden bepaald op de in de gemeente gangbare wijze van waardevaststelling van terreinen. Bij vervangende nieuwbouw behoren de kosten voor het slopen van het oude gebouw tot de kosten voor terreinen.

A.3.1. Bouwkosten

1. Tot de bouwkosten behoren:
 - a. de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering, en
 - b. de kosten van de aanleg en inrichting van het schoolterrein.
2. De vergoeding bestaat uit een startbedrag, inclusief een aantal vierkante meters, en een bedrag per vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Met deze vergoedingsbedragen moet de in overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte worden gerealiseerd.

A.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag voor de realisatie van de eerste 350 m ² bvo	€ 1.275.366
Voor elke volgende m ² bvo	€ 2.183

m² bvo is vierkante meter bruto vloeroppervlak

A.3.3. Bouwkosten school voor voortgezet onderwijs

1. Er is geen onderscheid in de normbedragen tussen nieuwbouw en uitbreiding.
2. De vergoeding voor een school voor voortgezet onderwijs bestaat uit:
 - a. een startbedrag, afhankelijk van de omvang van de voorziening;
 - b. een (werkplaats)toeslag, afhankelijk van het profiel in het VMBO;
 - c. een bedrag afhankelijk van het aantal vierkante meters, vastgesteld op basis van de toegekende ruimtebehoefte per onderwijssoort, overeenkomstig bijlage III, deel C.

Startbedrag is:

< 455m ² bvo	€ 0
>= 455m ² bvo < 2.500m ² bvo	€ 638.363
>= 2.500m ² bvo	€ 805.934

Werkplaatstoelage VMBO = Voor de onderwijssoort VMBO met de profielen bwi, pie, mot, mat, hbt en g een bedrag van € 78.198,-
 Ruimteafhankelijke vergoeding = Een bedrag per vierkante meter, dat afhankelijk is van de omvang van de voorziening en van de onderwijssoort en het bijbehorende profiel.

		bvo totaal exclusief gymnastiek		
		<=455 m²	>455 m² <2.500 m²	>=2.500 m²
Onderwijssoort	Profielen			
PRO, HAVO, VWO VMBO-TL, VMBO TL-IW		€ 3.415	€ 2.026	€ 1.978
VMBO Gemengde leerweg				
	bwi, pie, mot, mat	€ 3.922	€ 2.328	€ 2.272
	mvi, eo, hbr	€ 3.998	€ 2.373	€ 2.316
	zw	€ 3.415	€ 2.026	€ 1.978
	g	€ 4.452	€ 2.642	€ 2.579
	d&p	€ 3.677	€ 2.182	€ 2.130
VMBO Basisberoepsgerichte/ Kaderberoepsgerichte leerweg				
	bwi, pie, mot, mat	€ 4.100	€ 2.433	€ 2.375
	mvi, eo, hbr	€ 4.181	€ 2.481	€ 2.422
	zw	€ 3.415	€ 2.026	€ 1.978
	g	€ 4.414	€ 2.619	€ 2.557
	d&p	€ 3.055	€ 1.813	€ 1.770
VMBO Leerwegondersteunend onderwijs				
	bwi, pie, mot, mat	€ 4.185	€ 2.484	€ 2.424
	mvi, eo, hbr	€ 4.344	€ 2.578	€ 2.516
	zw	€ 3.415	€ 2.026	€ 1.978
	g	€ 3.949	€ 2.343	€ 2.287
	d&p	€ 3.833	€ 2.275	€ 2.220

bwi = bouwen, wonen en interieur
 pie = produceren, installeren en energie
 mot = mobiliteit en transport
 mat = maritiem en techniek
 mvi = media, vormgeving en ict
 eo = economie en ondernemen
 hbr = horeca, bakkerij en recreatie
 zw = zorg en welzijn
 g = groen
 d&p = dienstverlening en producten]

A.3.4. Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs

- Voor de school voor voortgezet onderwijs is het bedrag van de normkosten gebaseerd op een standaardlocatie. Voor de volgende aanvullende investeringskosten wordt, indien noodzakelijk, een aanvullend bedrag beschikbaar gesteld:
 - paalfundering, en
 - bemaling.
- De aanvullende vergoeding is afhankelijk van de benodigde paallengte in relatie met de omvang van de bouw in bruto vloeroppervlakte en wordt bepaald op basis van de volgende formules:

Nieuwbouw en uitbreiding < 1000 m²

Paallengte 1 tot 15 meter	€ 6.281	+	(€ 33 * A)
Paallengte 15 tot 20 meter	€ 6.687	+	(€ 56 * A)
Paallengte 20 meter of langer	€ 7.465	+	(€ 100 * A)

<i>Uitbreiding</i>	<i>>= 1000 m²</i>		
Paallengte 1 tot 15 meter	€ 7.670	+	(€ 12 * A)
Paallengte 15 tot 20 meter	€ 10.004	+	(€ 30 * A)
Paallengte 20 meter of langer	€ 15.192	+	(€ 61 * A)

3. Als de grondwaterstand minder dan 1 meter onder het maaiveld ligt, is bemaling noodzakelijk en wordt een aanvullend bedrag per vierkante meter goedgekeurde terreinoppervlakte toegekend. De vergoeding bedraagt € 21 per vierkante meter terrein.

A.3.5. Toeslag voor verhuiskosten bij vervangende nieuwbouw.

- Als een school tijdens de realisatie van vervangende nieuwbouw gebruik kan blijven maken van het bestaande schoolgebouw, bestaat aanspraak op bekostiging van de verhuiskosten voor één verhuizing.
- Als een school tijdens de realisatie van vervangende nieuwbouw tijdelijk op een andere locatie moet worden gehuisvest, bestaat aanspraak op bekostiging van de verhuiskosten voor twee verhuizingen.
- De vergoeding wordt vastgesteld op feitelijke kosten.

A.3.6. Toeslag voor liftinstallatie

Indien bij nieuwbouw van een school voor basisonderwijs een liftinstallatie wordt aangebracht geldt het volgende vergoedingsbedrag:

Lift, inclusief aanbrengen schacht € 165.291,75

A.3.7. Toeslag voor sloopkosten, het herstel van terrein bij vervangende bouw op dezelfde locatie.

Indien vervangende nieuwbouw plaatsvindt op dezelfde locatie moet het oude schoolgebouw worden gesloopt en het desbetreffende terrein daarna worden hersteld. Deze kosten worden vergoed op basis van feitelijke kosten.

Commentaar [CH40]: Extra toevoeging t.o.v. VNG modelverordening

B.4 Uitbreiding permanente bouwaard

B.1. Reikwijdte

Deze paragraaf is van toepassing op de uitbreiding van de huisvesting in permanente bouwaard van een school voor basisonderwijs tot 1035 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Op overige uitbreidingen is paragraaf A overeenkomstig van toepassing.

De financiële normering voor uitbreiding valt uiteen in de volgende kostencomponenten:

- kosten voor terreinen
- bouwkosten
- toeslag paalfundering, alleen voor een school voor voortgezet onderwijs
- toeslag voor aanbrengen liftinstallatie
- toeslag voor sloopkosten, het herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende bouw;
- ~~toeslag voor een speellokaal, alleen voor een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs~~

In het geval van vervangende nieuwbouw waarbij sprake is van uitbreiding van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw en in het geval van nieuwbouw van een nevenvestiging, gelden de bedragen zoals opgenomen in de financiële normering voor uitbreiding permanente bouwaard.

B.2. Kosten voor terreinen

Als uitbreiding van het terrein noodzakelijk is, is het bepaalde in A.2 overeenkomstig van toepassing op het vaststellen van de kosten voor het voor uitbreiding benodigde terrein.

B.3.1. Bouwkosten

- Tot de bouwkosten behoren:
 - de bouwkosten van het gebouw, en
 - kosten voor extra aanleg en inrichting van een deel van het schoolterrein.
- De vergoeding bestaat uit een startbedrag, inclusief een aantal vierkante meters, en een bedrag per vierkante meter. Met deze vergoedingsbedragen moet de overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte worden gerealiseerd.

B.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag bij uitbreidingen van 115 m ² bvo of groter	€ 186.765
Startbedrag bij uitbreidingen van 55 tot 115 m ² bvo	€ 124.510
Naast het startbedrag voor elke m ² bvo	€ 2.488

B.3.3. Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs

Het bepaalde in A.3.6 is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de omvang van de vergoeding voor paalfundering en bemaling bij uitbreiding.

C Tijdelijke voorziening

De vergoedingsbedragen zijn afgestemd op de investeringslasten van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen:

- Nieuwbouw van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw als hoofdlocatie / Uitbreiding van een permanente hoofdlocatie met een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw.
- Toeslag voor sloopkosten, het herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende tijdelijke bouw op dezelfde plaats.
- Uitbreiding van bestaande tijdelijke voorzieningen

2. Huur van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw.

Wat betreft de kosten voor terreinen wordt ervan uitgegaan dat een tijdelijke voorziening in principe op het aanwezige terrein kan worden gerealiseerd. Is dit niet het geval dan geldt voor de beschikbaarstelling van het terrein dezelfde procedure als bij nieuwbouw en uitbreiding (zie B.1. en B.2, Kosten voor terreinen).

Nieuwbouw als hoofdlocatie / Uitbreiding van permanente hoofdlocatie

De vergoeding bestaat uit een startbedrag en een bedrag voor elke m² bvo. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de toeslag voor paalfundering, de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen alsmede eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen.

Vergoeding basisschool en school voor speciaal basisonderwijs:

Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m ² bvo of groter	€ 36.782,32
Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m ² bvo	€ 24.521,55
Naast het startbedrag voor elke m ² bvo	€ 903,92

Vergoeding school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs:

Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m ² bvo of groter	€ 38.551,78
Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m ² bvo	€ 26.051,75
Naast het startbedrag voor elke m ² bvo	€ 885,53

Vergoeding school voor voortgezet onderwijs:

Het bedrag voor de huisvestingskosten van nieuwbouw en uitbreiding met tijdelijke lokalen in het voortgezet onderwijs wordt vastgesteld aan de hand van de volgende formule:

$$€ 550,26 \cdot A + € 37.831,59$$

A = het toegekende aantal m² bruto vloeroppervlakte aan tijdelijke huisvesting.

Voor de berekening van A wordt verwezen naar bijlage III. Alle directe en indirecte kosten gemoeid met de realisatie van de voorziening moeten worden bestreden uit het ter beschikking gestelde bedrag. Tot die kosten behoren onder meer het aansluiten van de tijdelijke huisvestingsvoorziening op nutsvoorzieningen, de leges en het geschikt maken van het terrein inclusief fundering voor de te plaatsen tijdelijke huisvestingsvoorziening.

Toeslag voor sloopkosten, het herstel van terrein en verhuiskosten bij vervangende nieuwbouw van een tijdelijke voorziening op dezelfde locatie.

Indien vervangende nieuwbouw van een tijdelijke voorziening plaatsvindt op dezelfde locatie moet het oude schoolgebouw worden gesloopt en het desbetreffende terrein daarna worden hersteld. Daarnaast is sprake van verhuiskosten wanneer de school moet verhuizen naar een tijdelijke, vervangende locatie en na realisatie weer terug naar de nieuwbouw van de tijdelijke voorziening.

Deze kosten worden vergoed op basis van werkelijke kosten.

Uitbreiding van bestaande tijdelijke voorzieningen

De vergoeding bestaat uit een startbedrag en een bedrag voor elke m² bvo. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de toeslag voor paalfundering en de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen.

Commentaar [CH41]: In de VNG modelverordening staat een kostenopstelling voor het bepalen van de vergoeding voor tijdelijke huisvesting. Maar deze is afhankelijk van zoveel zaken, dat het beter is om uit te gaan van feitelijke kosten. Alleen al de overweging huren of kopen. Dan ook de kwaliteit, is het als overbrugging voor vervangende bouw of gaat het om tijdelijke huisvesting voor 10 jaar etc. Uitgangspunt wordt dan de feitelijke kostensystematiek.

Vergoeding basisschool en school voor speciaal basisonderwijs:

Startbedrag bij uitbreiding van 80 m ² bvo of groter	€ 20.675,64
Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m ² bvo	€ 13.783,76
Naast het startbedrag voor elke m ² bvo	€ 947,15

Vergoeding school voor speciaal of voortgezet speciaal onderwijs:

Startbedrag bij uitbreiding van 80 m ² bvo of groter	€ 20.964,26
Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m ² bvo	€ 13.976,17
Naast het startbedrag voor elke m ² bvo	€ 936,36

Huur van voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen

Naast aankoop kan een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw ook worden gehuurd.

In principe zijn er twee typen huur mogelijk: huur van een noodlokaal en huur van een bestaand gebouw.

Beide typen huur worden vergoed op basis van werkelijke kosten.

C. Eerste inrichting

C.1.1. Vergoeding onderwijsleerpakket en meubilair

Het bedrag van de vergoeding voor onderwijsleerpakket en meubilair wordt bepaald aan de hand van het verschil tussen de al toegekende investeringsbedragen en de nieuw berekende vergoeding.

C.1.2. Vergoeding basisschool

De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

Startbedrag, incl. 200 m ² bvo	€ 41.802
Voor elke volgende m ² bvo	€ 146

C.2. School voor voortgezet onderwijs

- De vergoeding voor eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair is gekoppeld aan de te kennen voorziening nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming, niet zijnde ingebruikneming ter vervanging van een bestaand gebouw. Aanspraak op deze vergoeding bestaat als de eerste inrichting nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd. De hoogte van de vergoeding wordt berekend door vast te stellen het verschil tussen de al toegekende vergoeding en de vergoeding die is vastgesteld op basis van de te realiseren bruto vloeroppervlakte per onderwijssoort. De vergoeding per onderwijssoort wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Onderwijssoort	per m ² bvo
Praktijkonderwijs	€ 331
VMBO Theoretische leerweg (TLW)	€ 173
VMBO Theoretische leerwegondersteunend onderwijs (TLW-LWOO)	€ 173
VMBO- Profiel Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)	€ 423
VMBO- Profiel Producenten, Installeren en Energie (PIE)	€ 423
VMBO- Profiel Mobiliteit en Transport (M&T)	€ 423
VMBO- Profiel Maritiem en Techniek (MaT)	€ 423
VMBO- Profiel Media, Vormgeving en ICT (MVI)	€ 247
VMBO- Profiel Economie en Ondernemen (E&O)	€ 247
VMBO- Profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)	€ 819
VMBO- Profiel Zorg-Welzijn (Z&W)	€ 403
VMBO- Profiel Groen	€ 423
VMBO- Profiel Dienstverlening en Producten (D&P)	€ 173
HAVO	€ 173
VWO	€ 173

- Als in plaats van uitbreiding van het schoolgebouw medegebruik van een voor een school bestemd gebouw wordt gevorderd, wordt inventaris slechts toegekend als de inventaris in de voor medegebruik aangewezen ruimte ontbreekt of niet geschikt is.

D. Lokalen bewegingsonderwijs

D.1. Bouwkosten nieuwbouw

1. De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs met een netto speeloppervlakte van 252 vierkante meters bedraagt € 1.340.732 als deze op het schoolterrein gerealiseerd kan worden, of € 1.367.849 als deze op een afzonderlijk terrein gerealiseerd wordt. In deze vergoeding zijn opgenomen de kosten van fundering op staal en inrichting van het terrein.

Commentaar [CH42]: Omvang van de zaal is uitgangspunt in plaats van omvang van het gehele gebouw.

2. Als paalfundering noodzakelijk is wordt een toeslag gegeven op basis van de volgende bedragen:

Paallengte	Vergoeding	Vergoeding bij ruimten LG en MG
1<15m	€ 26.967	€ 34.002
15<20m	€ 37.176	€ 47.090
>20m	€ 52.212	€ 67.771

D.2. Uitbreiding

Het bepaalde in E. 1, eerste lid, is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs. Bij lokalen bewegingsonderwijs met een oefenvloer van 140 vierkante meter netto speeloppervlakte of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 vierkante meter. De hoogte van de vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

Uitbreiding	Normbedrag	Paallengte		
		1 < 15 meter	15 < 20 meter	> 20 meter
112 t/m 120 m ²	€ 311.502	€ 12.073	€ 20.911	€ 34.187
121 t/m 150 m ²	€ 378.674	€ 15.096	€ 26.132	€ 42.734

D.3.1. OLP/meubilair school voor basisonderwijs

De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een basisschool bedraagt € 56.002.

D.3.2. Meubilair/leer- en hulpmiddelen school voor voortgezet onderwijs

De vergoeding voor de eerste inrichting meubilair of leer- en hulpmiddelen voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

	Meubilair	Leer- en hulpmiddelen	Totaal
Eerste lokaal	€ 1.183	€ 70.529	€ 71.712
Tweede lokaal	€ 1.183	€ 55.018	€ 56.201
Derde lokaal	€ 1.183	€ 23.919	€ 25.102
Oefenplaats 1	€ 0,00	€ 15.576	€ 15.576
Oefenplaats 2	€ 0,00	€ 1.798	€ 1.798

D.4. Medegebruik/huur van een niet-eigen voorziening

Naast bewegingsonderwijs in een eigen lokaal van de school is ook bewegingsonderwijs mogelijk in een bestaand lokaal bewegingsonderwijs door middel van:

- medegebruik van een gebouw van een andere school of de gemeente, of
- huur van een gebouw van een commerciële exploitant.

E. Verhoging vergoedingen

E.1. Verhoging feitelijke kosten

De vergoeding van de feitelijke kosten bedoeld in artikel 4, tweede lid, wordt gebaseerd op de door burgemeester en wethouders goedgekeurde offerte en verhoogd met 10 procent voor de kosten van technische advisering, voor zover het een voorziening betreft als bedoeld in artikel 2, onder a3, a4, a8, b en c.

F. Huur sportvelden

1. Een school voor voortgezet onderwijs maakt aanspraak op een vergoeding van de huur van een sportveld voor maximaal 8 weken per jaar. De vergoeding voor deze kosten bedraagt voor de periode van 8 weken € 23 per klokuur.

2. Aanspraak op vergoeding als bedoeld in het eerste lid bestaat uitsluitend als de school voor voortgezet onderwijs niet beschikt over een eigen sportveld en geen gebruik maakt van een sportveld dat door de gemeente is gefinancierd.

Huur sportvelden

Gedurende maximaal 8 weken per jaar kan een school aanspraak maken op een vergoeding van de huur van een sportveld. De vergoeding voor deze kosten geschiedt op basis van een totaalbedrag van € 20,97 per klokkuur voor de kale huur en exploitatie, waarbij het exploitatiedeel voor rekening van het schoolbestuur komt.

Deel C Vergoeding op basis van feitelijke kosten

In artikel 4 van deze verordening is aangegeven welke voorzieningen worden vergoed op basis van normbedragen en welke voorzieningen worden vergoed op basis van feitelijke kosten. Indien goedgekeurde huisvestingsvoorzieningen, ingevolge artikel 4, 2e lid, worden vergoed op basis van feitelijke kosten, dient aan de in hieronder opgenomen aanbestedingsregels te worden voldaan. De vergoeding van de feitelijke kosten wordt gebaseerd op de door het college goedgekeurde offerte en verhoogd met een percentage van maximaal 10% voor de kosten van technische advisering/ondersteuning. De technische advisering/ondersteuning bestaat uit de volgende werkzaamheden: technische beschrijving, verzorgen van aanbesteden, controleren van werktekeningen, bewaken van het proces, toezicht houden op de kwaliteit van de uitvoering, signaleren van meer- en minderwerk, voeren van overleg met aannemers en verzorgen van de eindoplevering.

Aanbesteding

Ingevolge artikel 15, eerste lid, onder f, van de verordening worden afspraken gemaakt over de wijze van aanbesteding. In deze paragraaf staan de eisen en uitgangspunten genoemd waar de aanbestedende dienst, het bevoegd gezag van een school, zich aan dient te houden.

Op opdrachten van diensten/leveringen voor goedgekeurde voorzieningen in de onderwijshuisvesting zijn de richtlijnen, zoals vastgelegd in de Aanbestedingswet 2012 en de Gids Proportionaliteit van toepassing. Voor aanbesteden van werken is de ARW2012 van toepassing. Als uitgangspunt hierbij geldt dat op basis van het vastgestelde gemeentelijke beleid bepaald wordt op welke wijze een opdracht wordt aanbesteed tenzij het college na overleg anders beslist.

Indien de omvang van een opdracht of contract boven een bepaald bedrag uitkomt, worden ingevolge de Aanbestedingswet 2012 de richtlijnen van de Europese Unie (2004/18/EG) toegepast.

Bouwactiviteiten, zoals nieuwbouw, uitbreiding en dergelijke, vallen onder de definitie 'werken'. Aankoop van bijvoorbeeld meubilair of onderwijsleerpakket valt onder 'leveringen'.

Deel CD Bepaling medegebruikstarieven

Een bevoegd gezag van een school voor basisonderwijs, ~~voor (voortgezet) speciaal onderwijs,~~ voor voortgezet onderwijs alsmede een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs betaalt voor het onderwijsgebruik van een lokaal, niet zijnde een lokaal bewegingsonderwijs, een vergoeding. Deze vergoeding wordt afgeleid van het bedrag dat voor elke groep bij meer dan zes groepen ter beschikking wordt gesteld binnen de groepsafhankelijke programma's van eisen voor het basisonderwijs, zoals jaarlijks wordt bekendgemaakt door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

Commentaar [CH43]: Is verwijderd uit modelverordening. Voor DFM laten staan.

Bijlage V Criteria voor het vaststellen van de prioriteit van de aangevraagde voorzieningen

1. Algemeen

Prioriteiten worden vastgesteld als het overeenkomstig artikel 11 vastgestelde bekostigingsplafond onvoldoende is om alle aangevraagde voorzieningen die in aanmerking komen om te worden opgenomen op het programma te honoreren. Op basis van de gestelde prioriteiten wordt een rangorde vastgesteld van de voorzieningen waarvan is vastgesteld dat die voor bekostiging in aanmerking komen. Daarna wordt vastgesteld voor welke voorzieningen het bekostigingsplafond voldoende is en deze voorzieningen worden opgenomen op het programma. De voorzieningen die niet worden opgenomen op het programma worden op het overzicht geplaatst.

2. Onderscheid voorzieningen

1. Bij het stellen van de prioriteiten wordt onderscheid gemaakt in voorzieningen die noodzakelijk zijn:

- a. om capaciteitstekorten op te heffen, en
- b. om een adequaat niveau te handhaven.

2. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder a, vallen onder hoofdprioriteit 1. Het betreft de volgende voorzieningen:

- a. nieuwbouw, inclusief terrein;
- b. uitbreiding, indien van toepassing, inclusief terrein;
- c. in gebruik nemen bestaand gebouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
- d. verplaatsen tijdelijke gebouwen;
- e. eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair of leer- en hulpmiddelen;
- f. uitbreiding eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair of leer- en hulpmiddelen, en
- g. medegebruik.

3. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder b, vallen onder hoofdprioriteit 2. Het betreft de volgende voorzieningen:

- a. vervangende nieuwbouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
- b. herstel van een constructiefout, en
- c. herstel en vervanging in verband met schade.

4. De onder hoofdprioriteit 2 opgenomen voorziening vervangende nieuwbouw valt onder hoofdprioriteit 1 op het moment dat deze voorziening gecombineerd wordt met een uitbreiding van de capaciteit en de vervangende nieuwbouw noodzakelijk is omdat wordt voldaan aan het criterium genoemd onder in bijlage I, deel A, onder A.2.

3. Hoofd- en subprioriteit

1. Om te komen tot het vaststellen van de prioriteit wordt een onderverdeling gemaakt in hoofdprioriteit en sub-prioriteit.

2. Voor het vaststellen van de prioriteiten wordt voor de onder 2, eerste lid, onder a, genoemde voorzieningen de ruimtebehoefte vastgesteld overeenkomstig bijlage III, deel C. Deze voorzieningen omvatten zowel de schoolgebouwen als de lokalen bewegingsonderwijs.

3. Nadat de onderverdeling naar hoofdprioriteiten heeft plaatsgevonden moet worden vastgesteld welke voorzieningen in aanmerking komen om op het programma te worden geplaatst. Dit vindt plaats op basis van het vaststellen van de sub-prioriteit. Bij hoofdprioriteit 1 worden de volgende uitgangspunten gehanteerd om vast te stellen welke voorzieningen voor het plaatsen op het programma in aanmerking komen:

- a. als eerste die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie meterschikking van schoolgebouwen;
- b. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zondererschikking van schoolgebouwen, en
- c. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan lokalen bewegingsonderwijs en sportterreinen opheft.

4—Volgorde van hoofdprioriteiten

Huisvestingsvoorzieningen aangevraagd voor hetzelfde jaar die voldoen aan de criteria, als bedoeld in artikel 12, eerste lid, onderdelen a, b en c worden ter samenstelling van het programma en het overzicht gerangschikt in volgorde van prioriteit.

Ten eerste vindt de rangschikking plaats naar hoofdprioriteit:

1. voorzieningen om capaciteitstekorten als bepaald op basis van bijlage III op te heffen;

~~2. voorzieningen noodzakelijk om een adequaat niveau te handhaven i.c. herstel constructiefouten en herstel of vervanging van schade in bijzondere omstandigheden;~~

~~Ad 1~~

~~Hieronder vallen nieuwbouw (inclusief terrein), uitbreiding (indien van toepassing inclusief terrein), (uitbreiding van) eerste inrichting, in gebruik nemen bestaand gebouw, verplaatsing noodlokalen / tijdelijk gebouw, medegebruik, inclusief (voor zover van toepassing) het daarbij horende terrein. Ook vergroting van de capaciteit voor bewegingsonderwijs bijvoorbeeld door nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs behoort tot deze hoofdprioriteit. Vervangende bouw valt slechts in deze hoofdprioriteit, indien dit dient om een tekort aan capaciteit op te heffen.~~

~~Ad 2~~

~~Vervangende bouw (indien van toepassing inclusief terrein), herstel van een constructiefout, herstel of vervanging van schade in bijzondere omstandigheden vormen de tweede hoofdprioriteit.~~

2 – Nadere volgorde binnen de hoofdprioriteiten: de subprioriteiten

Vervolgens wordt binnen elke hoofdprioriteit op basis van de subprioriteit de nadere volgorde bepaald. Indien meerdere voorzieningen voor plaatsing op het programma in aanmerking komen, worden de subprioriteiten steeds per voorziening opnieuw toegepast.

Onder lesruimten vallen: theorielokalen/leslokalen, vaklokalen/speellokalen en lokalen bewegingsonderwijs.

Onder niet-lesruimten vallen: kabinetten, personeelsruimten en overige nevenruimten binnen het gebouw.

Onder het begrip overige ruimte vallen: bergingen, fietsenstallingen en voorzieningen aan het terrein.

~~2.1 – Binnen de hoofdprioriteit 'voorzieningen om capaciteitstekorten als bepaald op basis van bijlage III op te heffen' komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:~~

- ~~a. als eerste die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie meterschikking van schoolgebouwen;~~
- ~~b. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zonder herschikking van schoolgebouwen en~~
- ~~c. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan lokalen bewegingsonderwijs opheft.~~

~~2.2 – Binnen de hoofdprioriteit 'voorzieningen noodzakelijk om een adequaat onderhoudsniveau te handhaven' komt voor plaatsing op het programma in aanmerking:~~

- ~~a. als eerste die voorziening aan een gebouw waarbij volgens het bouwkundige rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 1 onder e 2°, de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;~~
- ~~b. vervolgens die voorziening aan een theorielokaal/leslokaal waarbij volgens het bouwkundige rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 1 onder e 2°, de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;~~
- ~~c. vervolgens die voorziening aan een vaklokaal/speellokaal/lokaal bewegingsonderwijs waarbij volgens het bouwkundige rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 1 onder e 2°, de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;~~
- ~~d. vervolgens die voorziening aan een niet-lesruimte waarbij volgens het bouwkundige rapport zoals bedoeld in artikel 7 lid 1 onder e 2°, de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend;~~
- ~~e. vervolgens die voorziening aan een overige ruimte waarbij volgens het bouwkundige rapport zoals bedoeld in artikel 7, lid 1 onder e 2°, de laagste score qua kwaliteit wordt toegekend.~~